

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Робототехника»**

МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР

Педагог дополнительного образования Файзуллина Танзиля Раухатовна

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» (далее-Программа) определяется на основании контроля, осуществляемого в рамках проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР в соответствии с локальными актами образовательной организации.

В данной информации представлены результаты качества реализации программы за периоды 2020-2023 уч. года.

Робототехника – очень популярное направление среди обучающихся. Мы живём в век цифровых технологий, наш мир постоянно развивается, вместе с тем появляются новое оборудование, программы и т.д. Дети очень увлечены робототехникой и программированием. Это подтверждается не только стабильностью количества обучающихся по программе, но и значительным увеличением количества детей из года в год.

Сохранность контингента обучающихся по программе



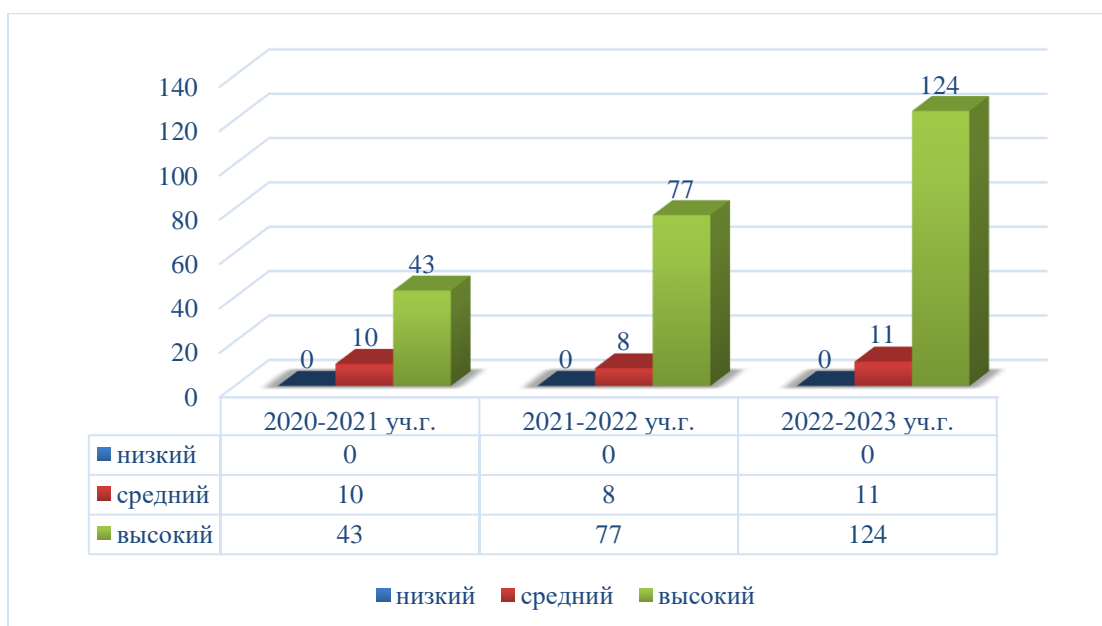
Из данных диаграммы можно сделать вывод о сто процентной сохранности количества обучающихся на протяжении трех лет. Это связано с тем, что «Робототехника» является интересными направлениями среди детей и подростков. Педагог в образовательном процессе использует современное, качественное техническое оборудование и программное обеспечение, благодаря которым обучающиеся получают необходимые навыки для проектной деятельности.

Диагностика качества освоения Программа осуществляется по показателям уровня сформированности предметных и личностных результатов программы. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль (в начале 2 года обучения), текущий контроль, итоговая аттестация. Итоговая аттестация показывает, что более 90% обучающихся достигают высокого уровня сформированности предметных и личностных результатов по итогам освоения программы.

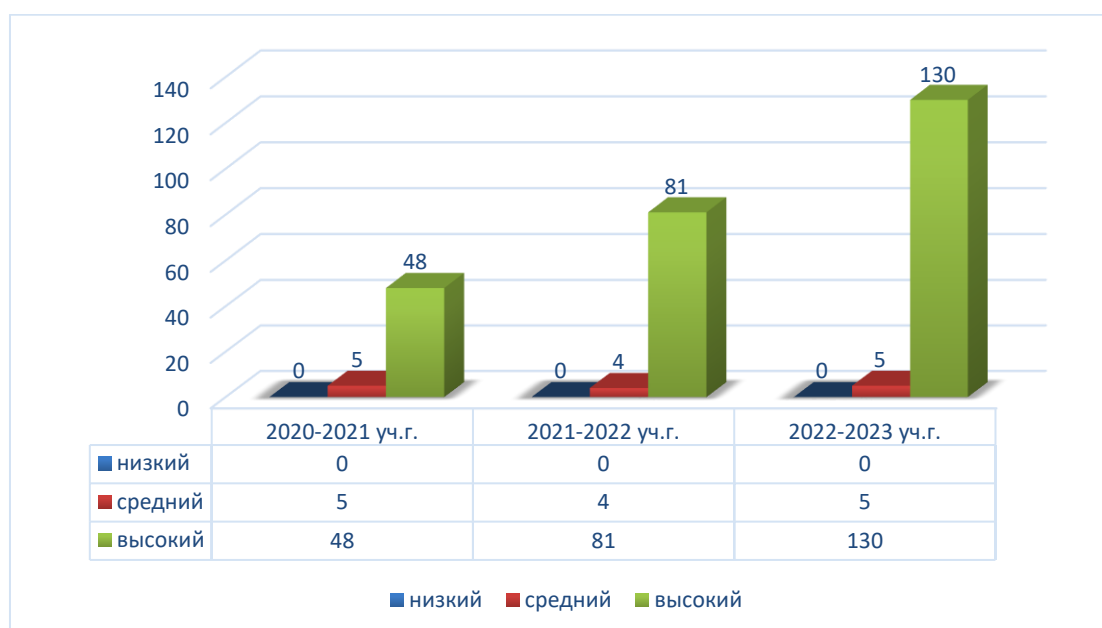
Таблица 1. Уровень достижения обучающимися предметных (hard skills) и личностных (soft skills) результатов по итогам освоения программы

| Наименование результатов | Уровень достижения результатов | Показатели | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------|-------------------------------|------|--------------------------------|------|
| | | 2020-2021 уч.г. (53 обуч.) | | 2021-2022 уч.г. (85 обуч.) | | 2022-2023 уч.г. (135 обуч.) | |
| | | Кол-во обуч. | % | Кол-во обуч. | % | Кол-во обуч. | % |
| Предметные (hard skills) | Высокий | 43 | 81,1 | 77 | 90,6 | 124 | 91,9 |
| | Средний | 10 | 18,9 | 8 | 9,4 | 11 | 8,1 |
| | Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Личностные (soft skills) | Высокий | 48 | 90,6 | 81 | 95,3 | 130 | 96,3 |
| | Средний | 5 | 9,4 | 4 | 4,7 | 5 | 3,7 |
| | Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Уровень достижения предметных результатов (hard skills)



Уровень достижения личностных результатов (soft skills)



Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, низкого уровня усвоения программы учащимися нет. В основном знания учащихся прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях

Продуктивность использования современных образовательных технологий подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах разного уровня, на которых учащиеся неоднократно были победителями и призерами.

Таблица 2. Результаты участия обучающихся педагога дополнительного образования

| Сроки мероприятия | Наименование | Результат |
|----------------------------|---|-----------|
| 2022-2023 уч. год | | |
| 01.09.2022 – 15.09.2022 | Всероссийская акция «ИТ-диктант» Количество участников: 35 | Участие |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| 01.10.2022 – 30.10.2022 | Тюменский цифровой форум и выставка информационных технологий «Инфотех Junior» Количество участников: 4 | Участие |
| 01.10.2022 – 30.10.2022 | Открытые робототехнические соревнования "Привет, робот!" Количество участников: 12 | Шесть 2-х мест Четыре 3-х мест Два - участие |
| 01.11.2022 – 30.11.2022 | Фестиваль по робототехнике «Вперед, к победе!», посвященная 100-летию Тюменского района Количество участников: 7 | Четыре 2-х места Одно 3-е место Два - участие |
| 12.04.2023 – 13.04.2023 | Международный фестиваль Робофинист Количество участников: 8 | Участие |
| 19.05.2023 | Региональные хакатон по мобильной робототехнике «РоботОн» Количество участников: 2 | 1-е место |
| 2021-2022 уч. год | | |
| 01.09.2021 – 30.09.2021 | Всероссийская акция «ИТ-диктант» Количество участников: 27 | Участие |
| 01.02.2022 – 28.02.2022 | Международная олимпиада по креативному программированию scratch Количество участников: 3 | 2-место 3-место участие |
| 01.04.2022 – 30.04.2022 | Международный фестиваль Робофинист Количество участников: 1 | Участие |
| 01.05.2022 – 30.05.2022 | Региональный хакатон по мобильной робототехнике «РоботОн» Количество участников: 8 | Два 2-места Шесть - участие |
| 2020-2021 уч. год | | |
| 01.09.2021 – 30.09.2021 | Всероссийская акция «ИТ-диктант» Количество участников: 6 | Участие |
| 01.02.2022 – 28.02.2022 | Международная олимпиада по креативному программированию scratch Количество участников: 1 | 2-место |

Количество и уровень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся



Из данных таблицы и диаграммы видно, что обучающиеся кружка ежегодно выступают участниками, победителями и призёрами хакатонов, конкурсов различного уровня в сфере IT-технологий.

Файзуллина Танзиля Раухатовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР, постоянно занимается повышением своих профессиональных компетенций, чтобы применять современные технологии в образовательном процессе.

**Таблица 4. Самообразование и личные достижения педагога дополнительного образования
Файзуллиной Танзиля Раухатовны**

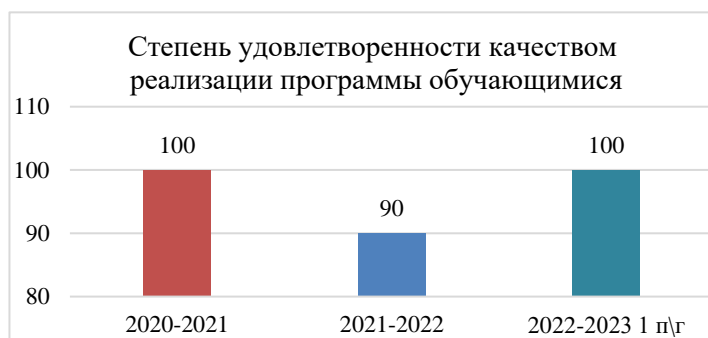
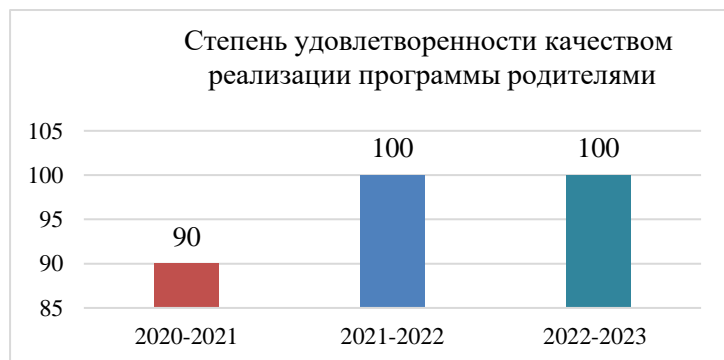
| Год получения | Документ | Программа/достижение |
|---------------|-------------------------------------|--|
| 2022 | Победитель | Конкурс социальных проектов Тюменского муниципального района |
| 2022 | Победитель | Конкурс профессионального мастерства воспитателей и вожатых лагерей с дневным пребыванием (номинация «Лучший воспитатель») |
| 2022 | Сертификат о повышении квалификации | Цифровая трансформация. Быстрый старт |
| 2023 | Победитель | «Сердце отдаю детям». Региональный уровень |
| 2023 | Победитель | «Самый ИТ-активный педагог дополнительного образования». Тюменская область |

Мониторинг удовлетворенности качеством обучения по программе.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование обучающихся и их родителей на вопрос удовлетворенности качеством обучения по программе.

Оценка удовлетворенности качеством обучения по программе проводилась по следующим вопросам:

1. Удовлетворенность манерой и качеством преподавания педагога;
2. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива;
3. Удовлетворенность работой педагога с родителями;
4. Удовлетворенность материальным техническим оснащением;
5. Удовлетворенность результатами обучения ребенка (физические показатели ребенка);
6. Удовлетворенность участием и достижениями ребенка в соревнованиях;
7. Готовность рекомендовать родительской общественностью данную программу знакомым.



Вывод: результаты анкетирования, проводимого за период с 2020 по 2023 гг. демонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством услуг по программе и родителями и детьми.

Таким образом, с 2020 по 2023 годы прослеживается положительная динамика качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника».