

УПРАВЛЕНИЕ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР

Протокол № 2

«09» марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР

А.К. Байжанова

«09» марта 2023 г.

ПРОГРАММА

Летнего лагеря с дневным пребыванием

МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР

«Молодежное движение»

(возраст участников: 10-16 лет)

1 летняя смена: 07.06. – 28.06.2023г. «Назад в прошлое»

2 летняя смена: 04.07. – 24.07.2022г. «Путешествие домой»

Составитель программы:

Байжанова Асель Кусаиновна,

директор

МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР

Тюменский муниципальный район, д. Тураева

2023

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Содержание программы	13
4. Механизм реализации программы	27
5. Условия реализации программы	31
6. Методические материалы	34
7. Требования по технике безопасности детей при реализации программы	38
8. Список информационных источников	40
9. Приложения	41

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа Летнего лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР «Молодежное движение»
Вид программы	Комплексная
Направленность (направленности) дополнительного образования	Социально-гуманитарная Туристско-краеведческая
Виды деятельности или направления работы в лагере	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Физкультурно-оздоровительное Художественно-эстетическое Трудовое Экологическое
Цель, задачи программы	<p>Цель: содействие формированию и обогащению опыта организации досуга, направленного на развитие и реализацию личностного потенциала детей и молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию личностных качеств и творческого потенциала каждого ребёнка, обеспечение включения его в развивающую коллективную деятельность; - способствовать формированию социально активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним; - способствовать развитию патриотических качеств личности ребенка и уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края; - способствовать развитию и совершенствованию работы по формированию навыков здорового образа жизни детей и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам; организовать насыщенную досуговую и образовательную программу, позволяющую расширить поле социальных интересов детей и повысить уровень их духовно-нравственных ориентиров.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных качеств и творческого потенциала ребёнка, включенность его в развивающую коллективную деятельность; - сформированность социально активной личности в творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, проявление интереса к ней; - обладание ребенка патриотическими качествами и уважением к культурному и историческому прошлому России и родного края;

	<p>- обладание ребенка сформированными навыками здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;</p> <p>- насыщенная досуговая и образовательные программы, позволяющая расширить поле социальных интересов детей и повысить уровень их духовно-нравственных ориентиров.</p>
Целевая аудитория программы	<p>Дети и молодёжь в возрасте от 10 до 16 лет</p> <p>География участников: участники программы проживают на территории Ембаевского МО.</p> <p>Общее количество участников программы: 50 человек.</p> <p>1 смена - 25 человек, из них 5 мест для льготной категории семей;</p> <p>2 смена - 25 человек, из них 5 мест для льготной категории семей</p>
Этапы и сроки реализации программы, количество смен	<p>Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Молодежное движение» (июнь, июль 2023 г.), состоит из двух смен:</p> <p>1 летняя смена: 07.06 – 28.06.2023 г. «Назад в прошлое»</p> <p>2 летняя смена: 04.07 – 24.07.2023 г. «Путешествие домой»</p>
Краткое содержание программы с описанием игровой модели смены	<p>1 смена «Назад в прошлое». Весь игровой процесс смены разделен на 5 тематических блоков, каждый из которых знакомит ребят с деятельностью пионеров героев во времена Великой Отечественной войны, а также в послевоенное время через комплекс тематических игр, мероприятий и акций.</p> <p>2 смена «путешествие домой». Программа данной смены предполагает знакомство детей и подростков с некоторыми историческими событиями и эпохами из истории родного края - освоения и развития Сибири.</p>
Полное и краткое официальное название организации	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр развития творчества «Созвездие» Тюменского муниципального района</p> <p>МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР</p>
Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, аторов-разработчиков	<p>625511, Тюменская область, Тюменский район, с. Ембаево, ул. М. Джалиля, 40,</p> <p>телефон: 8(3452)76-20-24</p> <p>e-mail: ddtsozwezdie@obl72.ru</p>

Ф.И.О. руководителя организации	Байжанова Асель Кусаиновна
Автор программы; контактный телефон	Байжанова Асель Кусаиновна, 89120797600
Место реализации программы с указанием адреса	МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР, 625511, Тюменская область, Тюменский район, д. Тураева, ул. Аширбекова, д.69
Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Реализация программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с 2014 г. Февраль – март 2023 года
Финансовое обеспечение проекта (источники)	Бюджет Тюменского муниципального района
Перечень организаторов программы	Управление по спорту и молодежной политике Администрации Тюменского муниципального района; МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР
Особая информация и примечания	

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Анкетирование родителей о занятости детей в летний период показывает, что не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. В период 2018-2021 годов количество таких детей увеличилось (более 45 % - остаются дома). Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Поэтому ежегодно МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» в период летних каникул дает возможность полноценного отдыха и оздоровления детям и подросткам не только из социально-благополучных семей, но и из малообеспеченных, а также оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, внедряемые в образовательных учреждениях, требуют решения не только учебных, но и воспитательных задач, а также задач развития личности ребёнка, что может быть успешно реализовано в рамках смены в лагере с дневным пребыванием, обладающем необходимыми ресурсами (материально-техническими, кадровыми, программно-методическими и др.).

Грамотная организация досуга, способствующего полноценному развитию – это задача, волнующая не только детей и их родителей, но и общество в целом.

В основе современного гражданского образования присутствует идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач, актуальных и важных для государства и общества. Поэтому одна из основных задач гражданского образования состоит в том, чтобы помочь ребёнку обрести себя как личность. Прогрессивное общество не может состоять из людей, не стремящихся к саморазвитию. Государство и общество заинтересованы в раскрытии и реализации личностного потенциала молодого поколения, в том числе и через организацию досуга. Это отражено в нормативных документах Российской Федерации.

Национальная Доктрина образования одним из условий качества воспитания и обучения выдвигает умение полноценно, предметно-ориентированно организовывать личностный досуг и досуг в среде. Требования к участникам педагогического процесса основываются на компетентностном подходе, который изложен в «Концепции модернизации российского образования». Особое место в нём занимает компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, в том числе выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность, способствующих раскрытию и реализации её потенциала. Данные документы определяют необходимость обучения детей содержательному использованию досуга, создания условий для организации свободного времени с целью формирования интересов и потребностей, гармоничного развития личности.

Деятельность в условиях детского лагеря обусловлена особой атмосферой взаимоотношений педагогов и детей, творческим характером совместной деятельности: «Каждое дело творчески, а иначе зачем», законами и традициями МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР, где основной ценностью является ребенок, его развитие, становление, забота о нем, охрана его жизни и здоровья, изучение его потребностей и интересов. Педагогические возможности, субкультура, формы работы, применяемые и педагогами и соответствующие методике коллективно-творческой деятельности, т.е. социокультурные условия, в ходе десятилетней истории МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» неизменно способствовали раскрытию способностей детей и молодежи, их потенциала через организацию досуга, развивающего их личность.

Правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании морскую тематику. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Программа «Молодежное движение» является краткосрочной и рассчитана на реализацию в июне, июле месяце, предоставляя детям и молодежи возможность принять участие в событиях лета и стать организатором собственного досуга.

Новизна

Проблема организации своего досуга всё еще остаётся актуальной, и она заслуживает пристального внимания потому, что человек умеющий проводить свой досуг с пользой и интересом для себя развивает собственную личность, способен реализовать свой потенциал на благо государства и общества, в котором он живёт.

Смена «Назад в будущее» предполагает работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и складывается из двух основных компонентов:

1. Знакомство детей с участниками и событиями периода Великой Отечественной Войны и в послевоенное время.
2. Знакомство детей с историей пионерского движения в целом, а также с подвигами пионеров-героев.

Знакомство детей с участниками и событиями периода Великой Отечественной Войны и в послевоенное время. Данный компонент патриотического воспитания детей реализуется в соответствии с тематическими блоками игрового сюжета программы смены: «Фронт», «Тыл», «Партизанское движение», «Блокада» и «Восстановление». Каждый из пяти представленных блоков направлен на знакомство ребят с событиями и участниками Великой Отечественной войны, происходящими на передовой, во время блокады, в деятельности партизанских отрядов, в тылу и в послевоенное время.

Комплекс мероприятий военно-патриотического характера направлен на знакомство ребят с важнейшими историческими событиями и сражениями, с деятельностью выдающихся личностей, с типами вооружения и военной техники которые использовались во времена ВОВ. Он представлен такими играми, как:

- спортивная игра «Курс молодого бойца»;
- сюжетно-ролевая игра «Сигнальная ракета»;
- комбинированная игра «В тылу врага»;

- военно-спортивная игра «Диверсант»;
- литературно-музыкальная композиция «Героям - Слава!».

Значимым аспектом патриотического воспитания детей является работа по созданию *буклета «Подвиги, достойные генералов»*, в котором ребята излагают информационный материал, полученный на смене, а также представляют результаты анализа своих поступков и подвигов, которые, с точки зрения детей, достойны внимания и могут найти свое место в данном буклете.

Знакомство детей с деятельностью пионерской организации осуществляется через:

1. Разработку комплекса игр и мероприятий, направленных на расширение знаний детей и молодежи в области истории пионерского движения, их знакомство с пионерами – героями, событиями, связанными с их участием, их подвигами и вкладом в историю нашей страны.

2. Ознакомление подрастающего поколения с пионерской атрибутикой и наградами через реализацию рейтинговой системы в рамках игрового сюжета смены.

3. Создание тематической выставки силами родительской аудитории в рамках организованного на смене квеста для родителей.

Еще одной важной составляющей гражданско-патриотического направления деятельности является организация и проведение творческих мероприятий, транслирующих идеалы и ценности общества, в частности молодежи и детей того времени. Среди подобных мероприятий следует отметить:

- Конкурс строя и песни «Нам песня строить и жить помогает».
- Концертная программа «Дом культуры».
- Конкурс театрализованных постановок «Самый младший».
- Литературный спектакль «Герои»
- Конкурсы чтецов, стихов и рисунков на военно-патриотическую тематику, приводящиеся в контексте ежедневных фоновых акций.

В завершении творческих мероприятий с ребятами проводятся беседы, организуется рефлексия и тематические огоньки в соответствии с теми вопросами, которые поднимаются в том или ином мероприятии. Ребята знакомятся с такими понятиями как: «Патриотизм», «Отвага», «Честь», «Воля», «Мужество», «Единство», знакомятся с примерами их проявления, анализируют: почему эти качества являются важными для человека, личности, гражданина во все времена и в любом государстве.

Смена «Путешествие домой» предполагает не только необычную и увлекательную организацию досуга детей и молодежи, отдыхающих на смене, но и способствует выявлению различных способностей ребят, расширению их кругозора, духовного внутреннего мира. В процессе туристской деятельности ребята осваивают первоначальные туристические навыки, учатся быть самостоятельными, противостоять трудностям.

Гражданско-патриотическое направление деятельности в данной программе в основном представлено участием детей и подростков в различных формах краеведческой деятельности, включающей в себя организацию различных акций, флешмобов, дискуссий, посвященных истории Тюменской области, праздникам народов, населяющих ее.

Для реализации данного направления предусмотрено проведение следующих мероприятий:

- Знакомство детей и молодежи с государственной символикой, начало ежедневных утренних сборов с Гимна РФ.
- Организация общелагерных и отрядных мероприятий, направленных на знакомство ребят с историей Тюменской области.
- Разработка и проведение бесед, проблемных площадок и дискуссий патриотического характера.
- Знакомство подрастающего поколения с многонациональным составом Тюменской области.

Не менее значимым является туристско-краеведческое направление деятельности, через которое происходит информирование детей и подростков об истории освоения и развития Тюменской области. Для этого организуются различные мероприятия, содержащие в себе фрагменты истории развития Тюменской области. Кроме того, демонстрация на смене традиций, культурных особенностей региона и национального колорита через оформление лагеря в соответствующей тематике, через музыкальное сопровождение и другие механизмы организации деятельности, способствует также патриотическому воспитанию подрастающего поколения, отдыхающих на смене.

Участниками программы являются обучающиеся МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР, дети учетных категорий.

Количество смен – 2 смены (июнь, июль)

Место проведения – МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР по адресу: Тюменская область, Тюменский муниципальный район, д. Тураева, ул. Аширбекова, 69.

Продолжительность смен:

- 1 летняя смена: 07.06.2023 – 28.06.2023 (15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье, а также праздничных дней);

- 2 летняя смена: 04.07.2023 – 24.07.2023 (15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье);

Общее число участников: 50 человек (1 смена - 25 чел., из них 5 мест для льготной категории семей; 2 смена - 25 чел., из них 5 мест для льготной категории семей);

Основной состав лагеря: обучающиеся от 10 лет до 16 лет включительно.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель: содействие формированию и обогащению опыта организации досуга, направленного на развитие и реализацию личностного потенциала детей и молодежи.

Задачи:

- способствовать развитию личностных качеств и творческого потенциала каждого ребёнка, обеспечение включения его в развивающую коллективную деятельность;

- способствовать формированию социально активной личности путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;

- способствовать развитию патриотических качеств личности ребенка и уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

- способствовать развитию и совершенствованию работы по формированию навыков здорового образа жизни детей и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;

- организовать насыщенную досуговую и образовательную программу, позволяющую расширить поле социальных интересов детей и повысить уровень их духовно-нравственных ориентиров.

Данные задачи реализуются через систему творческих дел, построенных на активных и интерактивных формах работы с использованием современных социально-педагогических и проектных технологий.

Ожидаемые результаты реализации программы лагеря «Молодежное движение»

- развитие личностных качеств и творческого потенциала ребёнка, включенность его в развивающую коллективную деятельность;

- сформированность социально активной личности в творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, проявление интереса к ней;

- обладание ребенка патриотическими качествами и уважением к культурному и историческому прошлому России и родного края;

- обладание ребенка сформированными навыками здорового образа жизни и негативного отношения к вредным для здоровья привычкам;

- насыщенная досуговая и образовательные программы, позволяющая расширить поле социальных интересов детей и повысить уровень их духовно-нравственных ориентиров.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на информационной доске лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Нормативно-правовые условия

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 30.12.2021 № 745 «О проведении в Российской Федерации года культурного наследия народов России»;

- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 9961-р;

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р;

- Письмо Минобразования РФ от 26 октября 2012 г. N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»;

- Положение о проведении областного заочного конкурса методических материалов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, утвержденное директором департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования от 25.01.2022г.;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2021 г. № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;

- Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 06.03.2022 № 150 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году»;

- Распоряжение Администрации Ембаевского муниципального образования Тюменского муниципального района от 20.03.2023 №90 «Об организации детской оздоровительной кампании на территории Ембаевского муниципального образования в 2023 году»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СП 2.4.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок действия СП до 01.01.2027;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ ил оказание услуг»;

- САНПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году», утвержденный 20.01.2022г.

заместителем Губернатора Тюменской области, Председателя межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей Кузнецовских О.А.;

- Устав МАУ ДО ЦРТ «Созвездие»;

- Положения, приказы, инструкции и иные локальные акты учреждения.

3. Содержание программы

Включает в себя 5 основных блоков:

I. Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- проведение инструктажей с педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение родительских собраний.

II. Оздоровительная работа:

Основопологающими идеями в работе с детьми в летнем лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности» «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один до-ма», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

III. Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений.

IV. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы

рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не-просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

V. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 10 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, педагогов работающих на лагере;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

1 СМЕНА «НАЗАД В ПРОШЛОЕ»

Срок реализации: 07.06.2023 – 28.06.2023.

(15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу, воскресенье и праздничных дней)

Пионерская организация зародилась 20-е годы прошлого века. 19 мая 1922 года считается официальным днем её рождения. Пионерская организация, пребывание в её рядах оставило глубокий след в памяти многих граждан нашей страны: родителей, бабушек, прабабушек сегодняшних мальчишек и девчонок.

Пионерская организация была создана исходя из неформального стремления детей и подростков к социально - значимым действиям.

Надолго в памяти людей останутся яркие пионерские традиции и ритуалы: пионерские костры, торжественные линейки, операции по сбору макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Пионеры наяву ощущали себя частью общества, верили, что своим трудом приносят пользу Родине.

Постепенно у наших детей утрачиваются такие качества как товарищество, взаимопомощь, милосердие. Сегодня не каждый ребенок пойдет оказывать тимуровскую помощь, не увидишь помощи старших младшим. Дети, да и многие взрослые плохо знают историю Пионерии. Многие забыли или не знают о вкладе пионеров в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Программа данной смены разработана с целью патриотического воспитания подрастающего поколения. О ценности патриотического воспитания и патриотизме в целом в одном из своих выступлений В.В. Путин говорит как о прочном фундаменте, на котором должно строиться будущее: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё

равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России». Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе.

Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Следовательно, необходима организация целенаправленной работы по формированию и развитию навыков патриотического поведения, необходимо увлекать детей примерами отечественной истории.

Понятийный аппарат смены:

Юный Держинец - Территория МАУ ДО ЦРТ «Созвездие»

Партийное задание - Дополнительное задание отрядам и их отдельным представителям, которое дается в качестве поощрения или с целью обеспечения возможности поправить положение отряда в рейтинговой таблице.

Вторсырье - Игровые жетоны с указанием количества металлолома и макулатуры, получаемые детьми за активную работу на центрах дополнительного образования и развивающих кружках.

Норма - Минимальное количество вторсырья, которое необходимо собрать отряду за день.

Звание отряда - Характеристика отряда, отражающая уровень активности детей в процессе реализации игрового сюжета смены. Имеет три уровня, последовательно сменяющих друг друга:

- ударник;
- активист;
- передовик.

Для достижения каждого последующего уровня, отряду необходимо собрать определенное количество разных единиц поощрения и мотивации детей на смене.

Значок - Единица поощрения и мотивации, которая вручается за победу отряда в фоновых акциях. Всего имеется 5 видов значков, каждый из которых отражает направленность фоновых акций.

Вымпел - Единица поощрения и мотивации, которая вручается за победу отряда в общелагерных мероприятиях. Вымпел может быть трех видов: красный, зеленый и синий (в зависимости от позиции отряда по итогам мероприятия).

Грамота - Наивысшая единица поощрения и мотивации, которая вручается по итогам деятельности в рамках всего дня. Может быть вручена как отряду в целом, так и отдельному человеку (ребенку, вожатому, педагогу и другим сотрудникам лагеря).

Знамя Лидера - Наивысшая награда, которая вручается отряду, ставшему победителем по итогам всей смены.

Перед началом смены происходит распределение ролей среди педагогического и вожатского коллектива (таблица 1).

Таблица 1

Действующие персонажи

Персонаж	Краткая характеристика
----------	------------------------

Оксана	Главные персонажи смены. Именно они находят старый фотоальбом, с которого начинается вся история, лежащая в основе игрового сюжета смены. На плечи данных героев ложится разгадка всех ключевых событий и решение основных сюжетных линий смены.
Слава	
Коля	
Лариса	
Вожатый Виталий	Каждый из них обладает различными увлечениями и знаниями, имеет разные интересы, но это не мешает им быть лучшими друзьями.
Вожатый Виталий	Вожатый отряда учеников, которые приехали отдыхать в «Остров детства» Активный и позитивный человек. Мастер своего дела. В своей педагогической деятельности старается придерживаться современных форм и методов работы с коллективом.
Старшая вожатая Екатерина	Старшая вожатая пионерского лагеря «Юный Дзержинец». Строгая, но справедливая. Почётный комсомолец. Во всём придерживается традиционных форм и методов работы.
Валя	Девочка, которая приехала отдыхать в пионерский лагерь. Активистка и командир отряда. Помогает главным персонажам смены. В течение смены становится их хорошим другом.

Помимо основных персонажей, которые описаны выше, в подготовительном периоде смены разрабатываются дополнительные персонажи, которые не имеют ключевого значения в развитии игровых действий, но необходимы для создания антуража и атмосферы смены, а также принимают участие в реализации дополнительных (фоновых) сюжетных линий.

Весь игровой процесс смены разделен на **5 тематических блоков**, каждый из которых знакомит ребят с деятельностью пионеров-героев во времена Великой Отечественной войны, а также в послевоенное время через комплекс тематических игр, мероприятий и акций.

Каждый тематический блок освещает события и поступки пионеров – героев в годы Великой Отечественной Войны с разных сторон и имеет название, отражающее наиболее значимые общечеловеческие качества (таблица 2).

Таблица 2

Тематические блоки игрового сюжета смены

Краткое описание тематических блоков	Качество
Фронт. В данном блоке рассматриваются события и поступки пионеров - героев на линии фронта и во время основных боевых действий.	«Отвага»
Тыл. Освещаются события, поступки	«Воля»

пионеров-героев в тылу.	
Партизанское движение. Освещаются события, поступки пионеров-героев в деятельности партизанских отрядов.	«Мужество»
Блокада. Освещаются события, поступки пионеров-героев на линии фронта и во время блокады и оккупации.	«Честь»
Восстановление. Деятельность пионеров и пионерского движения в целом в послевоенные годы.	«Единство»

Игровая задача каждого отряда заключается в получении Знамени Лидера смены, который вручается в соответствии со следующими критериями:

1. Соблюдение отрядом правил внутреннего распорядка лагеря (отсутствие замечаний как со стороны представителей администрации лагеря, педагогического коллектива, так и со стороны технических служб).

2. Активное участие отряда в реализации игрового сюжета смены, которое характеризуется наличием у отряда максимального количества единиц поощрения и мотивации разного уровня:

- Звание отряда
- Почетные грамоты
- Вымпелы
- Значки
- Вторсырье, собранное отрядом в процессе участия во всех компонентах системы дополнительного образования.

3. Выполнение отрядом нормы.

В течение всей смены каждый отряд может получить три звания разного уровня, которые присваиваются последовательно по мере выполнения отрядом необходимых условий. Наличие каждого из званий позволяет отряду выполнять дополнительные акции и партийные задания, которые позволяют получить дополнительные килограммы вторсырья, значки или даже почетные грамоты в случае успешного их выполнения.

Звание отряда и условия присвоения звания:

1. «Отряд ударник» - Наличие у отряда 6 красных или 9 зеленых вымпелов, 1 почетной грамоты и 2 значков.

2. «Отряд активист» - Наличие у отряда 9 красных или 14 зеленых вымпелов, 4 почетных грамот и 5 значков.

3. «Отряд передовик» - Наличие у отряда 12 красных или 18 зеленых вымпелов, 7 почетных грамот и 7 значков.

Ежедневно каждому отряду, помимо участия в мероприятиях разного уровня, необходимо выполнять **норму** по сбору вторсырья (см. Система мотивации и поощрения), которая является единой для всех и составляет 4 кг в день на каждого человека в отряде. В том случае, если отряд не выполняет норму в течение трех дней, он получает

дополнительное партийное задание, выполнение которого позволяет ребятам выполнить норму. Партийное задание выдается как в том случае, если отряд не выполнил норму в течение трех дней подряд, так и в том случае, если норма была выполнена за любые три дня. **Например**, если отряд в первый день выполнил норму, на второй – нет, на третий – снова выполнил, но на четвертый и пятый не выполнил, то он получает партийное задание.

Партийное задание – это дополнительное задание, которое дается определенному отряду в качестве поощрения или предоставления возможности поправить свое положение в рейтинговой таблице, а также в случае невыполнения нормы или нарушения некоторыми членами отряда режимных моментов или правил внутреннего распорядка лагеря. Партийные задания могут быть как отрядными, так и личными. Личные задания даются конкретным представителям конкретного отряда, которые самостоятельно несут ответственность за их выполнение. Таким образом, партийные задания носят **поощрительный характер** (с целью получения дополнительных единиц мотивации и поощрения, повышения рейтинга отряда и прочее).

Помимо партийных заданий также могут быть **штрафные задания** (даются в случае выявления у отряда и конкретных участников смены нарушений). Данные задания не приносят никаких дополнительных единиц мотивации и поощрения.

Система мотивации и поощрения детей на смене включает в себя три основных компонента:

1. Значки. Данная единица мотивации вручается за победу в различных фоновых играх и акциях, участие в которых не является обязательным для всего отряда (могут принимать участие отдельные представители отряда). Всего имеется пять видов значков, которые отражают тематику и содержание той или иной фоновой игры или акции:

Спортсмен - Игры спортивной направленности, требующие проявления физических навыков и способностей участников.

Творец - Игры прикладного характера, требующие от участников проявления навыков рисования, лепки, моделирования, декоративно-прикладного творчества.

Поэт - Литературные игры и мероприятия, конкурсы чтецов, художественное слово и прочее.

Ученый - Мероприятия интеллектуального характера, направленные на расширение кругозора детей в различных областях науки и истории.

Мастер - Мероприятия комбинированного характера, требующие проявления участниками различных навыков и умений.

1. Вымпел. Данная единица мотивации и поощрения вручается отрядам за участие в дневных и вечерних общелагерных мероприятиях. Всего имеется три вида вымпелов, отличающихся по цвету:

- Красный вымпел – вручается за первое место отряда в мероприятии.
- Зеленый вымпел - вручается за второе место отряда в мероприятии.
- Синий вымпел - вручается за третье место отряда в мероприятии.

2. Почетная грамота. Наивысшая награда, которую может получить отряд по итогам дня. Данная награда вручается решением педагогического коллектива отряду, который в течение дня проявил себя исключительно с положительной стороны, принимая участие во всех мероприятиях, соблюдая чистоту и порядок в комнатах, на отрядных местах и прочее. Также отряд может получить почетную грамоту в случае выдающегося поведения или поступка одного или нескольких представителей отряда.

3. **Вторсырье.** Единица поощрения и мотивации детей за активное участие в реализации системы дополнительного образования. Всего имеется два вида вторсырья, которое дети могут получить на том или ином развивающем центре (в зависимости от профиля центра): металлолом, макулатура. Каждый ребенок, посетивший развивающий центр за свою работу может получить от 1 до 5 кг металлолома или макулатуры, в зависимости от двух показателей:

- времени пребывания на развивающем центре
- от качества и объема выполненной работы

4. **Дополнительные единицы мотивации и поощрения - «Чистюлька»** (выдается отряду, поддерживающему чистоту на отрядных и других местах нахождения всего отряда), **«Молчун»** (выдается отряду, соблюдающему правила поведения в столовой).

Конечным продуктом деятельности каждого отряда на смене является изготовление буклета «Подвиги, достойные генералов». Данный буклет создается в соответствии с тематическими блоками игрового сюжета смены и, соответственно, содержит пять основных разделов: «Отвага», «Воля», «Мужество», «Честь», «Единство». Каждый раздел разрабатывается непосредственно детьми в ходе смены на основе того информационного материала, который получают ребята в процессе участия в мероприятиях разного уровня. Все разделы состоят из двух частей:

1. **«Мы помним!».** Информационная часть, разрабатываемая на основе исторических данных, представляющая собой своеобразный справочник по истории Великой Отечественной Войны и деятельности пионеров в годы ВОВ и в послевоенное время.

2. **«Мы гордимся!».** Вторая часть каждого раздела представляет собой своеобразный отчет о поступках и деятельности самих ребят и их родителей. Ребятам предлагается вспомнить самим или узнать у взрослых о тех или иных поступках, которые на их взгляд относятся к каждому из разделов буклета. Собранная информация анализируется и систематизируется, после чего оформляется в виде рассказов, сочинений, стихотворений или любых других формах творчества и размещается на соответствующей странице буклета.

Готовые буклеты демонстрируются на выставке, организуемой по итогам смены на «Семейном празднике», после чего передается классным руководителям и хранится в школьных кабинетах каждого класса.

Игровая система личностного роста представляет собой «Доску почёта», в которой размещаются портреты ребят.

Для того, чтобы попасть на «Доску почёта», ребёнку необходимо заработать 5 пионерских звёздочек. Звёздочки выдаются вожатыми на огоньках или отрядных сборах. Кандидатуры ребят, достойных получить награду, предварительно обсуждаются с отрядом. В день один ребёнок может получить не более 3-х звезд. Как только ребенок получает 5 звезд, он попадает на отрядную «Доску почёта», и автоматически номинируется на общелагерную «Доску почёта».

Все кандидатуры утверждаются вожатыми и воспитателем отряда, после чего необходимо получить рекомендации от представителей педагогического коллектива. После получения рекомендации, портрет ребенка размещается на «Доске почёта».

Ребенок, номинирующийся на «Доску почёта», должен соответствовать следующим показателям:

1. Активное участие в общелагерных мероприятиях (подготовка, непосредственное участие).
2. Активное участие в жизни отряда, помощь вожатым.
3. Соблюдение ребенком правил внутреннего распорядка лагеря, уважительное отношение к товарищам и взрослым.
4. Активное посещение развивающих центров.

План-сетка мероприятий смены представлены в таблице № 3.

Таблица 3

План-сетка смены «Назад в прошлое»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Распределение по отрядам. Знакомство друг с другом. (Отрядное взаимодействие) Отрядная экскурсия по лагерю Игра на знакомство «Навигатор»	Общий сбор отрядов Торжественная линейка-открытие Игра «О.Т.Р.Я.Д.» Концерт открытия смены «Старинный фотоальбом»	Общий сбор отрядов Акция «Отвага» Комбинированная игра «Быть первым» Конкурс отрядных визиток «Будь готов!»	Общий сбор отрядов Акция «Отвага» Спортивная игра «КМБ» (курс молодого бойца) Сюжетно-ролевая игра «Сигнальная ракета»	Общий сбор отрядов Акция «Воля» Комбинированная игра «Всё для фронта! Всё для победы!» Интеллектуальное шоу «Знак качества»
6 день	7 день	8 день (Экватор)	9 день	10 день
Общий сбор отрядов Акция «Воля» КТД «Гос. Заказ» Конкурс строя и песни «Нам песня строить и жить помогает»	Общий сбор отрядов Акция «Мужество» Комбинированная игра «В тылу врага» КИП «На привале»	Общий сбор отрядов Акция «Мужество» Спортивная игра «Диверсант» Тематические огоньки Дискотека	Общий сбор отрядов Акция «Честь» Квест «Склад» Литературно-музыкальная композиция «Славься, Отечество!» Просмотр фильма	Акция «Честь» Игра по станциям «Прорыв. Освобождение» Концертная программа «Дом культуры»
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Общий сбор отрядов Акция	Общий сбор отрядов Акция	Общий сбор отрядов Спевка –	Общий сбор отрядов Соревнования	Общий сбор отрядов Выставка

«Единство» Экономическая игра «Большая стройка» Конкурсно - игровая программа «5- ти летка»	«Единство» КТД «За нами будущее» Конкурс театрализованны х постановок «Самый младший» Тематические огоньки	Единый костер Репетиция номеров к концерту закрытия. КТД «Герои среди нас»	за футболки Церемония награждения Концерт закрытия смены «Подвиги, достойные генералов» Дискотека.	поделок Концерт для родителей «Мы вместе строим наше будущее» Сбор
--	---	--	---	---

2 СМЕНА «ПУТЕШЕСТВИЕ ДОМОЙ»

Срок реализации: 04.07.2023 – 24.07.2023

(15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье)

Сюжет смены

Программа данной смены предполагает знакомство детей и подростков с некоторыми историческими событиями и эпохами из истории родного края - освоения и развития Сибири. В качестве основного способа погружения ребят в эпоху, педагогами лагеря используется ролевая игра, что на наш взгляд, не только позволяет в более интересной и творческой форме донести до них необходимую информацию, но и способствует развитию творческих способностей подрастающего поколения. В процессе подготовки к каждой из ролевых игр, дети осваивают новый информационный материал, овладевают новыми знаниями, навыками, опытом творческой деятельности, что позволяет им осознать так называемое «прикладное» значение знаний.

Вовлечение детей и подростков в туристско-краеведческую деятельность, помимо ролевых игр, происходит также с помощью других механизмов – это и гостевые клубы, и туристические соревнования, и фоновые игры. Организация всех этих мероприятий направлена на формирование у ребят наиболее полного представления о многонациональном составе Тюменской области, об истории родного края, что является очень важным.

Имеющийся опыт организации мероприятий данной направленности в условиях летнего лагеря дневного пребывания показывает высокую популярность среди детей данного рода деятельности, которая для многих из них порой оказывается «экзотической». Современные дети и подростки практически не владеют навыками самостоятельной жизни, что ограничивает их в условиях отсутствия родительской опеки, поэтому одной из задач реализации смены является создание условий для приобретения детьми практических навыков самостоятельной жизни. Туристическая деятельность, реализуемая в контексте сюжета смены, позволяет частично решать данную задачу.

Об успехах в формировании патриотического воспитания и культуры межнациональных отношений можно говорить только при условии, если у детей и подростков воспитаны соответствующие навыки и привычки поведения, т.е. собственный опыт этих отношений. Туристско-краеведческая деятельность позволяет решить

практически все аспекты патриотического воспитания. Использование туристско-краеведческой деятельности в системе воспитания опирается на педагогику развития творческих, романтических потребностей детей и подростков. В этом случае дети узнают об истории, культуре, природе своего края не только из книг, лекций, но и в процессе его изучения активными средствами: походы, путешествия, экспедиции, краеведческие наблюдения.

Через участие детей и подростков в сюжетно-ролевых играх, организуемых в рамках данной смены, происходит их знакомство с различными историческими событиями, а также с многонациональным составом населения Тюменской области. Ведение работы в данном направлении оказывает значительное влияние на формирование у ребенка толерантного отношения к представителям других национальностей, способствует развитию уважительного отношения к культуре разных народов, ее сохранности и передачи из поколения в поколение. Все это, в целом, отвечает основным вопросам государственной национальной политики Российской Федерации, требующим особого внимания государственных и муниципальных органов:

- сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности;
- обеспечение прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств;
- поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, содействие развитию их связей с Россией.

В воспитании личностных качеств туриста используются общеизвестные методы формирования сознания личности (лекция, беседы, метод примера и др.); методы организации деятельности и формирования опыта поведения (педагогические требования и задания, разнообразные упражнения, создание воспитывающих ситуаций и др.); методы стимулирования (соревнования, поощрения, наказания и др.).

Туристическая подготовка осуществляется в течение смены и направлена на подготовку детей и подростков к сдаче туристского комплекса ГТО. При сдаче норм по туристским навыкам должны быть продемонстрированы знания и умения в четырех компонентах: технике ориентирования, движении с преодолением естественных препятствий на пересеченной местности, технике туристского бивака и в знании приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему.

Прием нормативов по туристским навыкам может быть организован в форме зачета, выполнения упражнений или участия сдающих нормы комплекса ГТО в учебно-контрольных соревнованиях.

Словарь смены

- Туристическая группа – Отряд
- События – Мероприятия
- Штаб – палатка модераторов игры – Штаб лагеря, место координации всего игрового процесса на смене.
- Модераторы лагеря – Педагоги - организаторы
- «Сибирское ханство», «Врата Сибири», «Сибирское дворянство», «Открытие века» – Название тематических блоков смены, раскрывающих некоторые события в истории становления и развития Тюменской области.

- Туристические нормативы компонента ГТО – Нормативы, которые необходимо сдать ребенку по итогам посещения занятий туристического развивающего центра для получения значка «Юный турист».
- Рейтинговая карта – Таблица, в которой отмечаются достижения туристической группы. Разрабатывается представителями группы.
- Тотемки – Элементы системы поощрения за активную деятельность в кружковой деятельности (3 этап смены).

Игровой сюжет смены можно разделить на три основных этапа:

1 этап – «Будем знакомы!» (1 -2 день смены). На данном этапе смены происходит знакомство ребят с главным персонажем игрового сюжета – Денисом Александровичем, который рассказывает о том, что ожидает ребят, знакомит их с основными традициями и правилами внутреннего распорядка, принятыми в туристско-краеведческом лагере. На данном этапе происходит формирование туристических групп, разработка их корпоративной культуры: внешних отличительных признаков (название, девиз, эмблема и т.п.), свода законов, традиций и прочее.

2 этап «Исторический квадрат» (3 – 15 день смены) представляет собой комплекс тематических блоков, отражающих одни из самых ярких исторических событий, происходящих на территории современной Тюменской области. Каждый блок реализуется по индивидуальному сценарию, предполагает наличие собственной экономической системы. По итогам реализации каждого блока определяется лидер среди туристических групп. Для каждого тематического блока критерии определения победителя индивидуальны.

Продолжительность каждого тематического блока составляет три - четыре дня, два (три) из которых направлены на знакомство с ключевыми событиями, имеющими отношение к тематике блока. Третий (четвертый) день каждого блока является итоговым, когда проводится масштабная сюжетно – ролевая игра, в основе которой лежит вся полученная в течение двух дней информация.

Перед началом каждого тематического блока, модераторы лагеря проводят консультации по тому историческому пласту, который затрагивается в блоке, и знакомят с понятийным аппаратом, который, помимо терминов, используемых в рамках общего сюжета, включает в себя характерные только для данного блока понятия. На консультации приглашаются капитаны туристических групп, которые впоследствии доносят полученный информационный материал до остальных представителей групп.

Помимо основного игрового сюжета, данная программа предполагает проведение конкурса на лучшую туристическую группу. Для победы в конкурсе, группа должна выполнить определенные условия:

- Одержать максимальное количество побед по итогам всех тематических блоков смены.
- Поддерживать чистоту на отрядном месте и на территории, закрепленной за группой.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка, принятые в лагере.
- Иметь высокие результаты участия в дневных и вечерних мероприятиях.
- Принимать активное участие в работе развивающих центров.

Кроме обозначенных условий, туристической группе, претендующей на звание лидера смены необходимо набрать не менее 200 баллов.

Баллы можно получить по результатам итоговых мероприятий каждого тематического блока, в результате участия в фоновых играх и акциях, также их могут присуждать модераторы лагеря, но только после Совета модераторов, который проводится каждый вечер по итогам дня. В данном Совете принимают участие все модераторы, которые могут либо поощрить, либо наказать туристическую группу за неспортивное поведение на спортивных и туристических соревнованиях, за нарушение правил внутреннего распорядка и др.

План-сетка мероприятий смены представлена в таблице № 4.

Таблица 4

План-сетка смены «Путешествие домой»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Распределение по отрядам. Игра - знакомство «Добро пожаловать!» Ночная тропа «Туристический маршрут»	Акция «Турправда» Флеш – моб «Гостеприимный хозяин» Комбинированная игра «Собирая рюкзак» Концерт открытия смены «История 79-ти лет»	Акция «Рыбный нерест» Фото – кросс «Сибирская краса» Экономическая игра «Все на промысел!» КИП «Удачная охота»	Фоновая игра «Зодчий» Акция «Мастер гончарного дела» Фестиваль национальных игр «Играют все!» Дискотека	Мастер – класс «Сибирская вольница» Сюжетно – ролевая игра «Вперед, за Камень!» Вокальный конкурс «Песни бравых!»
6 день	7 день	8 день (Экватор)	9 день	10 день
Фоновая игра «Крепкий узел» Флеш–моб «Правильное решение» Игра по станциям «СМУТные времена» КИП « В традициях Африки»	Акция «Торговые ряды» Фоновая игра «В поиске партнеров» Экономическая игра «Объединяя производства» Дискотека	Театрализованн ый общий сбор «Область надежды» Флеш – моб «Ресурсный бум» Сюжетно – ролевая игра «Ярмарка» Творческое мероприятие «Сказания земли Тюменской»	Игра-загадка «Будем знакомы» Гостиная «Великие люди» Репетиция праздничного концерта Дискотека	Праздничный концерт «Гордость великой России» Фоновая игра «И снова гости!» Интеллектуальн ый тир «Музей декабристов» Игровая программа «Добро пожаловать!»
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Фото – кросс «Новаторы» Фоновая игра	Библио– бар «Тюмень сегодня»	Акция «Устами ученых» Фоновая игра	Флеш–моб «Стильный нефтяник»	Квест «Туристический маршрут»

«Секретная записка» Спортивная игра «Угольная сокровищница» Дискотека	Акция «Музыкальный праздник» Игра – провокация «Плечо товарища» Творческое мероприятие «Однажды на балу»	«Подозрения» Комбинированная игра «География ресурсов» Дискотека	Виртуальное путешествие «Нефтяной маршрут» Веселые старты «Нефтегазопровод» Концерт творчества «Звезда Тюмени»	Экономическая игра «Мир природных ресурсов» Лирические посиделки «У костра»
--	---	---	---	--

Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для формирования, становления и развития у детей молодежи высокой социальной активности, семейных ценностей, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.

Задачи:

1. Совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
2. Развитие качеств высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.
3. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома.
4. Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, культура семейных отношений, семейные традиции, семейные ценности, поло-ролевая идентичность, родительство.

Календарный план воспитательной работы представлен в таблице № 5

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Профилактические мероприятия по разъяснению правил безопасности на водных объектах.	Июнь-июль
2.	Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности.	Июнь-июль
3.	Профилактические мероприятия по антитеррористической безопасности.	Июнь-июль
4.	Профилактические мероприятия по дорожно-транспортной безопасности.	Июнь-июль
5.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1 июня
6.	Мероприятия, посвященные Дню России	12 июня
7.	Мероприятия, посвященные дню памяти и скорби	22 июня

8.	Мероприятия, посвященные дню семьи, любви и верности	8 июля
----	--	--------

4. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя следующие этапы

1 этап – Подготовительный

На данном этапе происходит процесс создания программы смены, который включает в себя следующие мероприятия:

- Постановка целей и задач смены.

- Разработка общей концепции и идеи смены.
- Планирование смены.
- Обсуждение с педагогами сюжета смены и основных мероприятий, при необходимости корректировка для более комфортной работы
 - Подробное описание и практическая проработка игрового сюжета смены.
 - Изучение информационного материала, необходимого для реализации игрового сюжета смены.
- Знакомство с нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность на смене, проработка различных рабочих моментов в соответствии с данными документами.
- Подготовка материально – технической базы для реализации программы смены (составление и согласование сметы расходов, осуществление различного рода закупок, пошив костюмов, изготовление декораций и т.д.).

2 этап – Организационный

- Организация работы вожатых и педагогов дополнительного образования.
- Работа, направленная на ввод вожатского коллектива и коллектива педагогов дополнительного образования в сюжет смены и его составляющие (экономика смены, работа развивающих центров, ключевые мероприятия и т.д.).
 - Репетиции номеров для концерта открытия, его постановка.
 - Организация заезда детей и подростков. Проведение комплекса мероприятий, направленных на адаптацию детей и подростков к системе жизнедеятельности в лагере, формированию временных детских коллективов.
 - Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, а также о законах лагеря, заполнение журнала по технике безопасности.
 - Погружение детей и подростков в игровой сюжет смены, их мотивация на активную игровую, спортивную, творческую, и прочую деятельность.
 - Проведение организационных собраний с лидерами отряда, создание органа самоуправления на смене.
 - Знакомство детей и подростков с территорией лагеря в контексте смены, с развивающими центрами, а также с сотрудниками лагеря.
 - Проведение организационных собраний на развивающих центрах: инструктажи по технике безопасности, график работы, направления деятельности.
 - Мониторинг знаний и умений детей в цирковой и журналистской деятельности, выявление интересов и потребностей.
 - Проведение отрядных мероприятий и оформление отрядных мест, согласно сюжету смены.
 - Создание корпоративного стиля отряда отображающего жанровую цирковую направленность.

3 этап – Основной

- Реализация основного игрового сюжета смены.

- Реализация трёх направлений работы развивающих центров цирковой направленности согласно разделению детей по сюжету смены.
- Решение целей и задач, поставленных программой.
- Организация деятельности гостевых клубов, отражающих основные направления смены.
- Проведение практических и теоретических занятий, разработанных индивидуально для каждого отряда.
- Реализация внутриотрядной игры «Уровни мастерства» и балловой системы личностного роста.
- Организация и проведение практических и теоретических занятий для создания итогового отрядного циркового номера.
- Проведение комплекса мероприятий, посвященных истории цирка: творческие концерты, игры, спортивные мероприятия, концерт для родителей.

4 этап – Заключительный

- Проведение итоговых мероприятий, направленных на мониторинг знаний, полученных на смене (теория и практика).
- Подведение итогов смены: определение лидера, выявление наиболее активных детей и подростков, через балловую систему личностного роста и внутриотрядную игру «Уровни мастерства».
- Анкетирование детей и подростков, для определения соответствия результата работы и затраченных средств.
- Проведение отчетного концерта закрытия смены.
- Анализ смены с вожатским и педагогическим коллективом.

Модель управления программой.

Общее руководство по реализации комплексной программы организации летнего отдыха и занятости детей и молодежи «Молодежь Вкоманде» на базе учреждения осуществляет директор учреждения.

1. Руководство работой лагеря с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, который назначается приказом директора учреждения и координирует работу педагогов лагеря дневного пребывания и вожатых.

2. Для работы в лагере дневного пребывания привлекаются педагоги дополнительного образования учреждения – педагог лагеря дневного пребывания (июнь - 7 чел.; июль – 7 чел.), которые курируют работу вожатых, координируя совместно с ними работу отряда и командира отряда.

3. Работу спортивной площадки осуществляют педагоги дополнительного образования (июнь - 1 чел.; июль – 1 чел.; август – 1 чел.).

4. Мероприятия профилактической направленности (диагностику, анкетирование) осуществляет педагог-организатор с привлечением профильных специалистов.

5. Вожатыми по договору привлекаются подростки в возрасте от 14 до 17 лет, трудоустроенные через Центр занятости населения города Тюмени (июнь – 10 чел.; июль – 10 чел.), а также студенты педагогических ВУЗов, СУЗов для прохождения педагогической практики.

6. Педагоги дополнительного образования осуществляют кружковую работу по расписанию.

7. Обслуживающий персонал проводит влажную уборку и проветривание помещений в течение дня и по окончании работы.

Модель управления программой:



- Начальник лагеря – 2 человека (июнь, июль);
- Педагоги, осуществляющие деятельность на лагере дневного пребывания - 4 человека (июнь, июль);
- Педагог дополнительного образования (спортивная площадка) - 3 человека (июнь-август).

• **Модель внешнего взаимодействия при реализации программы**

Для успешной реализации программы учреждение сотрудничает с:

- - Администрацией Ембаевского МО, организация совместных мероприятий в части профилактической направленности, взаимодействие в части организации досуга детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- - МАОУ Ембаевская СОШ, реализация кружковой деятельности, организация питания детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием на базе школы, совместное проведение мероприятий;
- - МАУ ЦФСР «Лидер» ТМР, взаимодействие в части совместного проведения мероприятий;
- - МАУ ТМР «ЦКиД «Юность», взаимодействие в части совместного проведения мероприятий;
- - ГАУ ТО «Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменского района», трудоустройство несовершеннолетних;
- - ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» Борковская больница, медицинское сопровождение детей во время работы лагеря с дневным пребыванием;

- - отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Тюменскому и Нижнетавдинскому районам УНД и ПР ГУ МЧС по ТО, организация профилактических мероприятий;
- - МО МВД России «Тюменский», организация профилактических мероприятий;
- - МАУ ДО ЦТТ «Юный техник» ТМР, взаимодействие в части совместного проведения мероприятий;
- - МАУ ТМР МЦ «Поколение», взаимодействие в части совместного проведения мероприятий;
- - Комиссией по делам несовершеннолетних Ембаевского муниципального образования, трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, организация занятости детей в период летней кампании, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- - и другие заинтересованные организации.

5. Условия реализации программы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. *Педагогическое сопровождение.*

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Консультационный;
 - Диагностический;
 - Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в летней период:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лагерь располагается по адресу: д. Тураева, ул. Аширбекова, 69. Площадь 263,7 м². Для реализации программы лагеря будут задействованы: кабинет, зал, зал для занятий. Имеется игровой, спортивный инвентарь, столы, стулья, мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование.

В лагере имеются кабинеты, санитарные комнаты, раздевалка. Оборудован питьевой режим. Горячие питание осуществляется на базе МАУ Ембаевская СОШ им. Аширбекова, на основании договора с Комбинатом школьного питания г. Тюмени, с подвозом детей.

Здание лагеря оснащено централизованным водопроводом и индивидуальным отоплением. На территории лагеря оборудована спортивная игровая площадка, волейбольно - баскетбольная площадка, с искусственным покрытием. В здании лагеря имеется аптечка, в котором имеется все необходимое для оказания первой медицинской помощи.

Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

ФИНАНСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Финансирование из средств бюджета Тюменского муниципального района и за счёт средств родителей (Приложение № 4).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация деятельности педагогического коллектива предполагает педагогическое, организационное, методическое сопровождение педагогов в течение периода реализации программы на различных уровнях:

- административная группа (начальник лагеря, педагог)
- помощник культурного организатора, помощник педагога организатора;
- звукооператор.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность участников смен лагеря, следят за исполнением программы смены лагеря.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых обучающихся.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

При реализации программы планируется привлечение социальных партнеров:

- Муниципальное автономное учреждение Центр физической и спортивной работы «Лидер» Тюменского муниципального района;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Каскаринская детская школа искусств «Ритм» Тюменского муниципального района;
- Муниципальное Автономное Учреждение Тюменского Муниципального района Центр культуры и досуга «Юность»;
- Музей села Ембаево;
- Ембаевская сельская библиотека;
- Муниципальное автономное учреждение Тюменского муниципального района молодежный центр «Поколение».

Для проведения профилактических мероприятий запланировано приглашение представителей: по охране общественного порядка МО МВД РФ «Тюменский», ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» Борковская больница, отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Тюменскому и Нижнетавдинскому районам УНД и ПР ГУ МЧС по ТО.

Педагогические условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления, самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

6. Методические материалы

Критерии и показатели эффективности реализации программы смены

Таблица 6

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерии	Показатели	Способы измерения
1	Дети и молодежь идентифицируют	1. Охват участниками мероприятиями смены	100% участников	1. Метод наблюдения

	себя гражданами Российской Федерации, у них сформировано чувство патриотизма и гражданская ответственность	2.Наличие реализованных детьми мероприятий (значимых проектов, акций, игр). 3.Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены данной направленности. 4.Уровень гражданско-патриотической воспитанности	-не менее 2 проектов. 100% участников >70% участников со средним и высоким уровнем	2. Анализ достижений воспитанников. 3. Анкетирование. 4. Тестирование
2	Развиты духовно-нравственные качества личности, повышена социальная ответственность	1.Охват участников мероприятиями смены 2.Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены данной направленности. 3.Уровень развития духовно-нравственных качеств личности	100% участников 100% участников >70% участников со средним и высоким уровнем	1.Метод наблюдения 2. Анкетирование. 3.Тестирование
3	Дети и молодежь осознанно относятся к своему здоровью, сформированы ценности здорового образа жизни	1. Соблюдение режима дня. 2. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен. 3. Наличие солнечных, воздушных ванн. 4. Оптимальная двигательная активность	100% Травматизм – 0% Заболеваемость – 0% 100% от нормы -охват утренними зарядками – 100 % детей	1. Анкетирование (выездное и выездное). 2. Беседа. 3. Рефлексия дня. 4. Анализ травматизма и заболеваемости.

		5. Проведение инструктажей Проведение мероприятий по ЗОЖ	-охват мероприятиям и с двигательной активностью – 100% -охват физкультурно-спортивными мероприятиям и – 100% -Охват 100% детей	5. Анализ документов. Анализ мероприятий смены.
4	Расширение возможностей для творческого развития детей и молодежи, реализации их интересов, сформирована потребность в творческой самореализации и обозначены пути ее достижения	1. Наличие награжденных детей по итогам участия в кружках, секциях. 2. Количество продуктов деятельности детей в рамках кружков, секций, выставленных на показ, конкурс, выставку 3. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД	Не менее 80% Не менее 70% Не менее 80% детей	1. Анализ продуктов деятельности. 2. Анализ итоговой выставки детских, творческих работ 3. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
5	Повышенная мотивация к развитию профессионально важных качеств личности, уважение к различным профессиям, человеку труда	наличие ценностного отношения к представителям профессий, в том числе «педагогам» и «наставникам», труду	не менее 70% детей	анкетирование
6	Сформировано бережное отношение к природе родного края	Наличие ценностного отношения к людям, государству, природе родного края	не менее 70% детей	анкетирование

Факторы риска

Таблица 7

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы по теме.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с педагогами, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников.
Низкая активность детей и молодежи в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и молодежи для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
На достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев

7. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

1. Общие положения обеспечения безопасности

1. Ограждение территории лагеря.
2. Дежурство автотранспорта, водителя – 1 ед.
3. Дежурство медицинского работника на территории МО (1 врач и 1 медицинская сестра).
4. Обеспечение тревожной кнопкой с ближайшим Отделом внутренних дел.
5. Административное дежурство.

6. Получение акта приёмки учреждения.
7. Получение разрешения на открытие смены в Управлении Роспотребнадзора по Тюменской области.
8. Ежегодный осмотр мест пребывания детей (игровых и спортивных площадок, игрового оборудования).
9. Ежегодная противоклещевая обработка территории.

2. Обеспечение противопожарной безопасности

- 2.1. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация – 100 %.
- 2.2. Обеспеченность огнетушителями – 100 %.
- 2.3. Оборудованы информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности.
- 2.4. Укомплектованы пожарные щиты с полным набором противопожарных инструментов.
- 2.5. Обеспечен свободный доступ к пожарным выходам.
- 2.6. Организовано проведение учебной пожарной эвакуации для детей и работников МАУ ДО ЦРТ «Созвездие».
- 2.7. Помещения оборудованы пожарными кранами в соответствии с установленными требованиями.
- 2.8. Рабочие места оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 2.9. Проведение инструктажа с работниками МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» по правилам пожарной безопасности: первичный, плановый (1 раз в квартал), внеплановый.
- 2.10. Проведение инструктажа с детьми по правилам пожарной безопасности.

4. Обеспечение безопасности при перевозках детей автомобильным транспортом:

- 4.1. Организация систематических технических осмотров транспортных средств ГИБДД.
- 4.2. Организация сопровождения перевозок сотрудниками ГИБДД.
- 4.3. При массовых заездах заключение договоров с организациями, имеющих транспортные средства, оснащенные в установленном порядке ремнями безопасности, и разрешение на перевозку детей.
- 4.4. Проведение инструктажа с водителем, педагогами и вожатыми МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» о правилах перевозки детей автомобильным транспортом.

5. Система санитарно-эпидемиологической безопасности:

Разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мер, программа производственного контроля в соответствии с которыми осуществляется:

- содержание территории лагеря и прилегающей к ней территории на расстоянии 1 метра;
- сбор и утилизация отходов;
- проверка качества и своевременной уборки помещений, соблюдение режима дезинфекции, использования средств индивидуальной защиты, соблюдения правил личной гигиены;
- проверка наличия и использования дезинфицирующих и моющих средств для обработки инвентаря и правильности их использования;
- обеспечение питьевого режима;

- техническое содержание объектов жизнеобеспечения;
- организация санитарно-гигиенического обучения, прохождение медицинского осмотра, флюорографического обследования.

6. Оказание медицинской помощи

6.1. Дежурство медицинского работника на территории МО (1 врач и 1 медицинская сестра).

6.2. Оборудование всех мест нахождения детей и рабочих мест аптечками первой медицинской помощи.

7. Информирование родителей:

- информация о контролирурующих органах;
- информация об оказываемых услугах;
- информация о запрещенных продуктах;
- своевременное информирование родителей о заболевании ребенка.

8. Дополнительные меры безопасности:

8.1. Оснащение мест проведения занятий для детей инструкциями и правилами поведения (спортивные площадки и сооружения, творческие мастерские и т.д.).

8.2. Организация внутренней, внешней, междугородней связи. Организация телефона доверия и «почты доверия» для детей (анонимное), въездное и выездное анкетирование, организация «горячей линии» для родителей (общение с администрацией анонимно).

8.3. Определенные часы приема директора для родителей и детей.

8.4. Система звукового оповещения о пожаре в основных помещениях МАУ ДО ЦРТ «Созвездие», оснащение рациями вожатых и педагогов.

Инструкции по правилам безопасности в лагере – Приложение 3.

8.Список литературы

1. Беляева Л.А. Педагогическая деятельность как категория педагогики и философии //Понятийный аппарат педагогики и образования: Сб.научн.центр- Выс.шк.- с.36-46.

2. Галагузова М.А., Круглова Л.Ю. // Актуальные проблемы формирования культуры и самореализации прорастающего поколения 21 века: Сб. Материалы международной научно-практической конференции. 2005 г., с. 27-30.

3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике (междисциплинарный). – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов на Дону: издательский центр «МарТ», 2005. – 448с.

4. Крючек, Олеся Викторовна. Формирование умений и навыков самоорганизации досуга подростков : диссертация кандидата педагогических наук : 13.00.05 Санкт-Петербург, 1999 233 с. : 61 00-13/828-4

5. Мирошкина М.Р. Клубный век. История, теория и технологии организации работы с молодёжью по месту жительства: Учебное пособие для работников подростково-молодёжных клубов по месту жительства. Краснодар.2005.-220с.

6. Медведева Т.В. Сущность и содержание лидерского потенциала руководителя.

7. Наседкина. Г.А. Опыт социокультурной деятельности подростков в системе дополнительного образования. // Педагогика. №4 2007г.

- Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях. Собеседник 2005год.

- Социокультурная деятельность: поиски, проблемы, перспективы. М, 2005 г.

8. Огнева С.Г. Досуг в условиях лагеря как одна из сфер социокультурной деятельности // Ориентир. Журнал для действующих педагогов. Информационно-методический журнал ВДЦ «Орлёнок» по вопросам воспитания и образования детей и молодёжи. №1 2009г.

9. Ученые записки кафедры общей психологии МГУ им. М.В.Ломоносова. Вып. 1 / под ред. Братуся Б.С., Леонтьева Д.А. М.: Смысл, 2002. С. 56-65.

10. В. М. Трофимов, Б. А. Класов. О математическом подходе к диагностике личностного потенциала и мониторингу его изменения. 2006г.

11. Социальная работа с молодёжью: учебное пособие /под ред. д.п.н. Басова Н.Ф. – М.:издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. 328с.

Интернет ресурсы

<http://ist.na5bal.ru/doc/10159/index.html?page=6>

https://упок.пф/library/programma_letnego_lagerya_zakulise_172949.html

<https://vk.com/@samorodovo1-anons-smen-2019>

https://vk.com/doc37338026_171877861?hash=cdbb378ae97c4bb3bb&dl=b1567b2f33918

96bd0

9. Приложения

Приложение №1

Режим дня лагеря с дневным пребыванием

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 18.00
Сбор детей,	8.30 - 9.00
Утренняя линейка, зарядка	9.00 - 9.20

Завтрак	9.30 - 10.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.40 – 11.40
Оздоровительные процедуры	11.40 - 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.40
Отрядные дела	14.40-15.30
Полдник	15.30-16.00
Культурно-массовые мероприятия	16.15 – 17.30
Подведение итогов	17.30-18.00
Уход домой	18.00

Диагностики, применяемые в течение смены.

1. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Как часто вожатый ругает, наказывает тебя?

- часто,
- иногда,
- никогда.

5. Что ты при этом чувствуешь?

- страх,
- обиду,
- неловкость,
- желание исправить ошибку,
- злость, раздражение,
- разочарование,
- ненависть,
- сожаление о сделанном.

6. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

7. Уважает ли тебя твой вожатый?

- да,
- не знаю,
- нет.

8. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

2. Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника.

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень.

3 – норма

меньше 3 – низкий.

3. Анкета « Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

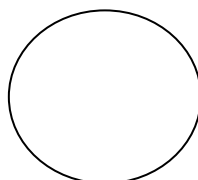
Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - б) активным участником
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. На прощание я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ.

Анкета для родителей

(Цель анкетирования: мнение родителей о деятельности ЛДП в период организации летней оздоровительной кампании)

1. С какой целью Ваш ребенок посещает летний лагерь при Центре:
 - ему здесь нравится;
 - нет возможности отправить в загородный лагерь;
 - далеко от пришкольного лагеря (подчеркните самое важное для Вас)
 - Ваш вариант _____
2. Видите ли Вы положительные результаты посещения Вашим ребенком лагеря;
 - стал более дисциплинированным;
 - более ответственным;
 - целый день занят делом;
 - получает горячее питание;
 - стал больше читать,
 - интересоваться спортом,
 - культурой,
 - проявил свои лучшие качества
 - попробовал себя в качестве лидера (нужное подчеркнуть)
 - Ваш вариант _____
3. Достаточно и доступна ли для Вас информация о деятельности ДДТ «Созвездие» в период летней оздоровительной кампании _____
4. Нравится ли Вам программа по летнему отдыху детей _____
5. Какие мероприятия, экскурсии необходимо исключить из программы, учитывая мнение детей _____
6. Ваши замечания и предложения по совершенствованию работы лагеря _____

Мы Вам очень признательны за сотрудничество. Ваше мнение очень важно для нас и мы постараемся его учесть в нашей дальнейшей работе.

Всего Вам самого доброго!

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным мероприятиям допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. Участники спортивных мероприятий обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. Спортивные мероприятия необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих сезону и погоде.

1.4. При проведении спортивных мероприятий должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимым медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. О каждом несчастном случае с участниками спортивных мероприятий, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования мероприятие прекратить и сообщить об этом администрации.

1.6. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по технике безопасности, привлекаются к дисциплинарной ответственности.

2. Требования безопасности перед началом мероприятия.

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время мероприятия.

3.1. Начинать мероприятие и заканчивать их только по команде организатора спортивного мероприятия.

3.2. Не нарушать правила проведения мероприятия, строго выполнять все команды, подаваемые организатором.

3.3. Избегать столкновения с другими участниками мероприятия, не допускать толчков и ударов по рукам и ногам.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить мероприятие и сообщить об этом администрации. Спортивное мероприятие продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных мероприятиях и сообщить администрации.

4.3. При получении травмы участником мероприятия и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании спортивного мероприятия.

5.1. Проверить по списку наличие всех участников мероприятия.

- 5.2. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.
- 5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь, тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при проведении массовых мероприятий

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по технике безопасности и медицинский осмотр.
- 1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.3. Площадка, где проводятся массовые мероприятия, должна быть обеспечена медицинской аптечкой, для оказания первой помощи при травмах.
- 1.4. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию до врачебной помощи.
- 1.5. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия.

- 2.1. Приказом директора назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.
- 2.2. Провести целевой инструктаж по технике безопасности назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- 2.3. Провести инструктаж по технике безопасности участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.
- 2.4. Тщательно проверить используемый инвентарь и оборудование для проведения мероприятия.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия.

- 3.1. На площадке, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
- 3.2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
- 3.3. При проведении массового мероприятия запрещается применение открытого огня и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При получении участником массового мероприятия травмы оказать до врачебную помощь.
- 4.2. При возникновении неисправности инвентаря и оборудования прекратить мероприятие и сообщить об этом администрации. Массовое мероприятие продолжать только после устранения неисправности или замене инвентаря и оборудования.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия.

- 5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.

Приложение № 4

**Проект сметы расходов на реализацию
комплексной программы организации летнего отдыха и занятости детей, подростков
и молодежи «Созвездие Вкоманде»**

№ п/п	Наименование статей расходов	Кол-во (шт.)	Стоимость (руб.)	Сумма (руб.)
1.	<u>Спортивный инвентарь:</u>			
	Сетка баскетбольная	2	500,00	1000,00
	Теннисный мяч	8	70,00	560,00
	Теннисная ракетка	4	250,00	1000,00
	Мяч футбольный	2	2000,00	4000,00
	Мяч фитбольный	1	2000,00	2000,00
Итого:				8560,00
2.	<u>Призы (грамоты, дипломы)</u>			12 000,00
Итого:				12 000,00
3.	<u>Расходы на транспорт: выездные мероприятия)</u>			10000,00
Итого:				10000,00
4.	<u>Расходы на приобретение оборудования и материалов:</u> комплект офисного оборудования и канцтовары			12 000,00
Итого:				12 000,00
Всего по смете:				42560,00
Сорок две тысячи пятьсот шестьдесят рублей 00 копеек				

**ПРОЕКТ
финансового обеспечения программы лагеря с дневным пребыванием**

Наименование мероприятия	Исполнитель	Финансовые затраты (рублей)				Показатели результативности		
		Бюджет	Родительские средства	Привлеченные средства	итого	Наименование показателя	Единица измерения	Целевое значение

Лагерь дневно го пребыв ания	МАУ ДО ЦРТ «Созвезд ие» ТМР	130950,0 0	97300,00 (2182,50 руб. x 40 чел. + 200,00 руб x 50 чел.)	-	228250, 00	кол-во участнико в программ ы	Чел.	50
--	--------------------------------------	---------------	--	---	---------------	---	------	----