



УПРАВЛЕНИЕ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 07.08. 2023 г
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО ЦРТ «Созвездие» ТМР
А.К.Байжанова
«07» 08 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по изобразительному
искусству «Радуга»**

Художественная направленность
Возраст обучающихся: от 7 до 17
лет

Нормативный срок освоения программы: 432 часа

Автор-составитель: Ивашкина А.И.,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа 1 года обучения

Реализация данного уровня направлена на знакомство с различными жанрами и видами изобразительного искусства. Обучающиеся в ходе прохождения образовательной программы развивают умения и навыки работы с различными художественными материалами, а также работу в нетрадиционных техниках рисования.

Цель: создание условий для формирования интереса к изобразительному искусству, развития стремления самостоятельного создания творческих продуктов.

Задачи:

1. Обучающие

- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству;
- знакомство с различными видами изобразительного искусства;
- освоение элементарной художественной грамоты и работе с различными материалами.

2. Развивающие

- Развитие творческое фантазии, креативного мышления, художественного вкуса;
- Развитие внимательности, наблюдательности, логического мышления, точности глазомера;
- Развитие моторики мелких мышц рук, речевой и умственной деятельности.

3. Воспитательные

- Воспитание навыков сотрудничества с коллективом, доброжелательности к друг другу;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, творческому труду, бережное отношение к своей культуре;
- Воспитание у детей ответственности, самостоятельности, аккуратности.

Планируемые результаты.

Предметные:

- Развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы их спорных ситуаций;
- Сформированы установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Развита ответственность, аккуратность и самостоятельность.

Метапредметные:

- Умение творчески, креативно решать поставленные задачи, обладать художественным вкусом;
- Умение концентрировать внимание быть наблюдательным, логически последовательным, пользоваться глазомером;
- Умение использовать в творчестве графические и живописные приемы.

Личностные:

- наличие устойчивого интереса к изобразительной деятельности, приобретение лучшего понимания и любви к художественным традициям своего народа;
- знание видов изобразительного искусства, владение элементарной художественной грамотой, уверенная работа различными художественными материалами.

Учебный план 1 года обучения

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля при очной форме обучения	Форма контроля с применением дистанционных технологий
		всего	теория	практика		
1.	«Художественные возможности»	36	6	30	Анкетирование	Фотоотчет работ
2	«Конструирование своими руками»	36	6	30	Педагогическое наблюдение	Фотоотчет работ
3	«О чем говорит искусство»	36	6	30	Творческая работа	Фотоотчет работ
4	«Эмоции реальность»	36	6	30	Педагогическое наблюдение	Фотоотчет работ
	Итого:	144	24	120	Итого:	Фотоотчет работ

Содержание рабочей программы 1 года обучения

№	Т е м а	Содержание	Кол-во часов
		1 год обучения	
	«Художественные возможности»	Содержание. Задание. Техника выполнения.	
1	Давайте знакомиться! Жанры, художественные мамочки, техники.	Цели занятия: ознакомить с видами деятельности на уроках ИЗО, формирование нравственно—эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, художественно - творческой активности, художественных знаний, умений и навыков, ознакомить детей со способами смешения красок для получения разнообразных оттенков. Знакомятся с планом работы, с техникой безопасности (приложение), формируют эстетические потребности Задание. Выполнить эскиз осеннего пейзажа в карандаше. С помощью гуаши выполнить заливку фона: небо и земля.	2
2-3	Рисуем фантастическое солнце	Цель занятия: научиться приёмам работы художественными мазков.. Задание. Выполнить цветное заполнение полос солнца, использование растушёвки для равномерности цвета, использование пастельных цветов.	4
4	Рисуем дыханием	Цель занятия: Знакомимся со свойствами гуаши, туши, освоить техники работы кистью, трубочкой, приобрести навыки работы по образцу. Виды мазков. Проба способов раздувания. Цвет и краски. Задание. Рисуем способом раздувание. С помощью трубочки, дуем на кляксу с краской и выполняем направляющие движения дыханием.	2

5-6	Ритм в природе рисуем осенний пейзаж	<p>Цель занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с новой техникой «горизонтальные кирпичики»; - развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции. - закрепить умение детей аккуратно использовать широкую кисть; - воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени; интерес к процессу рисования и декоративного творчества; <p>Задание: с помощью гуаши, художественных мазков, передать осеннюю цветовую гамму.</p>	4
7	Настоящий огнедышащий дракон	<p>Цель занятия: Познакомиться с новыми способами нетрадиционной техники, мыльные пузыри.</p> <p>Музыка. Звуки природы, шум воды.</p> <p>Задание. Создать с помощью мыла и краски, необыкновенные узоры на бумаге, которые нужно подобрать для определенного рисунка.</p>	2
8	Линия и форма в природе. Анималистика	<p>Повторение навыков работы кистью.</p> <p>Зрительный ряд. Б.Кустодиев «Волга. Радуга»;</p> <p>Задание. Изображение полянки, травинки с помощью «лапок», дополнение разными оттенками, передача объема.</p>	2
9	Анималистика. Дополняем декоративными элементами	<p>Цель занятия: Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству. Познакомить детей с видом изобразительной деятельности: живопись акварельными красками. Задание: нарисовать гуашью собаку, дополняя нитками-шерсть.</p>	2
10-11	Графика. Техника «Черный фломастер»	<p>Цель занятия: познакомить учащихся с отдельными видами работы карандашом, фломастером; научить составлять и развивать навыки работы тушью; воспитывать мотивацию к учебной деятельности.</p> <p>Задание: выполнить графическую работу «знаки зодиака».</p>	4
12-13	Цвет в природе и изобразительном искусстве. Маринистика.	<p>Повторение навыков работы кистью.</p> <p>Зрительный ряд. И. Айвазовский «9 вал»;</p> <p>Цель занятия: познакомить с новым жанром «маринистика»</p> <p>Задание. Изображение водной стихии. Научить передавать цветов тишь воды, течение, спокойное и не спокойное состояние воды, отражение, волны.</p>	4
14-15	Фактура в природе и изобразительном искусстве. Графика. Уютное гнездо.	<p>Цель занятия: познакомить обучающихся с отдельными видами декора; учить составлять гармонии теплого и холодного цвета; ограниченной палитрой показывать</p>	4

		вариативные возможности цвета; развивать навыки работы пластилином; воспитывать мотивацию к учебной деятельности. Задание: выполнить декоративную работу, проработка графических линий.	
16-17	Если бы моя мама была феей осени!	Цель занятия: Познакомиться с новыми способами нетрадиционной техники: пластилинография Музыка. Звуки природы. Задание. Создать образ осени с помощью пластилина, декоративного материала, листьев, ягод и др.	4
18	Нетрадиционная техника. Нитеграфия	Цель занятия: Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству. Познакомить детей с видом изобразительной деятельности: нитеграфия, рисуем нитью. Задание. Создать образ ниткой и тушью, краской, дополнить кистью недостающие элементы для законченной работы.	2
			36
	«Конструирование своими руками»	Содержание. Задание. Техника выполнения.	
1-2	Пряничный домик. Декор.	Цель занятия: Познакомиться со способами техники: графика в цвете. Познакомить с элементами хохломской росписи. Научить фантазировать, как можно нарисовать дом из сладостей. Научить применять хохломскую роспись для оформления элементов. Закрепить умение рисовать мазками, точками, кирпичиками, заполнять, не выходя за контур. Задание. Создать пряничный домик из разных сладостей: конфеты, леденцы, печенье, кексы и другое. Использовать настоящие конфеты для оформления.	4
3-4	Дуб-могучее дерево	Цель занятия: Познакомиться с новыми способами нетрадиционной техники: пуантизм (точка). Музыка. Звуки природы. Задание. Научиться наносить точки кистью, создавая образ дерева.	4
5-6	Кактусы колючие	Цель занятия: Научить детей фантазировать, придумывать, представлять. Научить пользоваться губкой, трубочкой. Закрепить умения приклеивать готовые элементы, вырезать самим. Научиться украшать декором. Музыка. Звуки пустыни. Задание. Научиться рисовать кактусы, колючки.	4
7-8	Рисуем ножницами	Цель занятия: Научить вырезать ножницами без предварительного рисунка.	4

		Закрепить навыки складывания бумаги. Задание. Научиться вырезать детали и составлять композицию.	
9-10-11	Зимнее окно. Рисуем пластилином	Цель занятия: Научить работать пластилином в технике размазывание тонким слоем. Закрепить навыки работы со стеклом, процарапывание рисунка. Задание. Выполнить работу в технике пластилин, украсить декоративным материалом.	6
12-13	Совушка-сова	Цель занятия: Продолжить знакомство с пуантизмом (точка). Музыка. Звуки природы. Задание. Научиться наносить точки кистью, создавая образ дерева.	4
14-15	Рисуем шпателем	Цель занятия: Научить детей пользоваться шпателем, мастихином. Научить наносить на бумагу материал. Музыка. Звуки. Задание. С помощью мастихина создать осенний образ леса.	4
16-17	Открытки складные. Новогодняя сказка	Цель занятия: Научить детей складывать, выгибать, вырезать выступы на бумаге, создавая открытку своими руками. Научить оформлять титульный лист. Музыка. Песни про новый год. Задание. Создать новогоднюю открытку используя декор, дырокол.	4
			36
	«О чем говорит искусство»	Содержание. Задание. Техника выполнения.	
1-2	Мраморирование. Зимние чудеса.	Цель занятия: Научить детей пользоваться пеной в баллонах для мраморирования, смешивать с краской. Научить формировать рисунок пеной. Музыка. Звуки метели. Задание. Сформировать зимний пейзаж.	4
3-4	Нитковые цветы	Цель занятия: Научить детей закручивать спиральки, намотка на проволоку. Научить склеивать между собой. Музыка. Звуки природы. Задание. Создать цветочную поляну, лужайку.	4

5	Мягкий рисунок. Рисуем собор	Цель занятия: Научить детей сминать бумагу, и формировать, распрямлять лист. Научить наносить рисунок на мягкую бумагу. Музыка. Классическая музыка. Задание. Нарисовать собор, церковь.	2
6	Искусство книжной графики. Мы едем	Цель занятия: Научить детей графически и декоративно рисовать машину, людей в «стилизации», то есть «упрощенные». Музыка. Песни про дорогу, машины. Задание. Нарисовать машину с пассажирами.	2
7-8	Березовая роща. Пейзаж	Цель занятия: Научить детей графически и декоративно рисовать машину, людей в «стилизации», то есть «упрощенные». Музыка. Песни про дорогу, машины. Задание. Нарисовать машину с пассажирами.	4
9-10	Лоскуты, нитки. Фантазии	Цель занятия: Научить детей работать с тканью, нитками. Научить пользоваться шаблонами, накладывать на ткань. Закрепить умение вырезать, составлять композицию. Научить работать с пенопластом, способ обертывание тканью. Задание. Создать лоскутную картину.	4
11-12	Подарок папе. Открытки складные	Цель занятия: Научить детей работать с тканью, нитками. Научить пользоваться шаблонами, накладывать на ткань. Закрепить умение вырезать, составлять композицию. Научить работать с пенопластом, способ обертывание тканью. Задание. Создать лоскутную картину.	4
13	Пень в лесу	Цель занятия: Научить детей графически и декоративно рисовать машину, людей в «стилизации», то есть «упрощенные». Музыка. Песни про дорогу, машины. Задание. Нарисовать машину с пассажирами.	2

14	Нетрадиционные техники. Летучие мыши	Цель занятия: Научить детей нетрадиционной технике, тонирование шаблонным способом. Закрепить умение обводить шаблон, вырезать. Научить наносить краску с помощью губки. Задание. Нарисовать летучих мышей на готовом фоне.	2
15-16	Объемный портрет. Гофрированный портрет	Цель занятия: Научить детей работать с гофрированным картоном, резакон. Научить формировать из кусков картона композицию. Закрепить умение обводить шаблон. Научить резать, и вырезать, удалять не нужные элементы. Задание. Вырезать из гофрированного картона портрет, создать объем.	4
17-18	Куклы из теста	Цель занятия: Научить детей работать с соленым тестом. Научить без рисунка, по представлению вырезать рисунок из теста, формировать объем. Закрепить умение лепить из пластичного материала. Научить вырезать детали из теста. Задание. Вырезать из теста кукол, составить картину, после высыхания нанести цвет, для декора использовать ткань.	4
			36
	«Эмоции и реальность»	Содержание. Задание. Техника выполнения.	
1-2	Пластилиновые обитатели	Цель занятия: Научить детей работать с пластилином. Научить вылеплять различными способами детали, используя подручные и специальные инструменты для лепки. Закрепить умение лепить из пластичного материала. Научить правильно размазывать пластилин. Задание. Вылепить из пластилина картину с морскими обитателями, или лесными, космическим, на выбор.	4
3-4	Мои любимые сказки	Цель занятия: Научить детей фантазировать, придумывать. Закрепить умение рисовать эскиз. Музыка. Сказки. Задание. Нарисовать любимую сказку, выполнить в цвете, дополнить декором.	4

5-6	Граттаж	Цель занятия: Научить детей технике граттаж, как правильно нанести воск на лист. Научить сначала выполнить заливку в цвете, с последующим нанесением воска. Научить перекрывать лист тушью. Научить выскребать рисунок по памяти соблюдая технику безопасности. Задание. Выполнить рисунок на свободную тему в технике граттаж	4
7-8	Коллаж. Цветочный сад.	Цель занятия: Научить детей технике коллаж Закрепить умение рисовать эскиз, использовать декор для оформления. Музыка. Звуки природы. Задание. Цветочный сад с использованием декоративного материала.	4
9	Пасхальное яйцо	Цель занятия: Научить детей наносить рисунок на деревянное изделие, используя	2

		Гжельскую, городецкую роспись. Закрепить умение рисовать краской. Задание. Выполнить зарисовку яйца акрилом, если нужно покрыть лаком.	
10-11	Церковь	Цель занятия: Научить детей выполнить построение архитектурного сооружения, соблюдая правила перспективы. Закрепить умение передачи объема: ближе, дальше, темнее, светлее и т.д. Задание. Нарисовать церковь, используя правила, цветоведения, перспективы.	4
12	Салют	Цель занятия: Научить выполнять технику «набрызг». Закрепить умение рисовать эскиз, использовать декор для оформления. Задание. Нарисовать салют набрызгом, завершение рисунка с использованием декора.	2
13-14	Лохнесское чудовище	Цель занятия: Научить рисовать несуществующее животное, придумывать, воображать. Закрепить умение рисовать эскиз, наносить равномерно краску. Задание. Нарисовать образ животного, по своим фантазиям.	4
15-16	Розы	Цель занятия: Научить рисовать сложные цветы, соцветия. Закрепить выполнять заливку в цвете, равномерная растяжка цвета. Научить показывать краской, где темнее, где светлее, передавать объем. Задание. Нарисовать букет роз в цвете.	4

17	Эра динозавров	Цель занятия: Научить рисовать скелет динозавров, наращивание линиями тела динозавра. Научить дополнять эскиз окружающим миром. Закрепить знания с помощью энциклопедии о существовании динозавров. Задание. Нарисовать мир динозавров, окружающий мир, в котором они жили. Выполнить частично обитателей, в технике «растушовка».	2
18	Зоопарк. Длинноногая зебра	Цель занятия: Закрепить умение рисовать животных, построение схемы. Закрепить навыки работы с шаблоном, вырезанием. Задание. Нарисовать зебру, добавить с помощью аппликации некоторые детали «Ножки», добавить нитки.	2
			36
ИТОГО:			144

Рабочая программа 2 года обучения

Реализация данного уровня направлена на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе посредством знакомства с многообразием изобразительного искусства, участие в социально-значимой деятельности.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства. Воспитание общей культуры, личностного развития обучающихся.

Задачи:

1. Обучающие

- Обучение знаниям живописи, графики, композиции;
- Обучение элементарной художественной грамоте;
- Обучение опыту работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

2. Развивающие

- Развитие воображения, желания подходить к своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности;
- Развитие творческого мышления обучающихся.

3. Воспитательные

- Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- Воспитание представлений о добре и зле;
- Воспитание умения заниматься полезной деятельностью, включаться в такую деятельность и самостоятельно ее организовывать.

Планируемые результаты.

Предметные:

- Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как способа познания мира;
- Приобретение опыта работы различными материалами и в разных техниках, в специфических формах художественной деятельности;
- Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить их;
- Формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учителю, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, его мировоззрению, культуре.

Учебный план 2 года обучения

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля при очной форме обучения	Форма контроля с применением дистанционных технологий
		всего	теория	практика		
1	«Реальность И фантазия»	36	6	30	Анкетирование	Фотоотчет работ
2	«Любой материал может стать выразительнее»	36	6	30	Педагогическое наблюдение	Фотоотчет работ
3	«Мир глазами детей»	36	6	30	Творческая работа	Фотоотчет работ
4	«Фантазируем сами»	36	6	30	Педагогическое наблюдение	Фотоотчет работ
	Итого:	144	24	120	Итого:	Фотоотчет работ

Содержание рабочей программы 2 года обучения

№	Тема	2 год обучения	Кол-во часов
	«Реальность и фантазия»	Содержание. Задание. Техника выполнения	
1	«Фантазируем, рисуя» Рисуем по-сырому	Цель занятия: Закрепить умение рисовать эскиз, сделать карандашный набросок. Закрепить навыки работы с водой. Задание. Нарисовать цветы и выполнить заливку цветом по-сырому.	2
2-3	Соленая сказка	Цель занятия: Научить детей работать с тестом, раскатывать, вырезать детали. Закрепить навыки работы со стеклом. Научить соединять детали водой. Задание. Вылепить из теста сказочных героев, составить композицию, после высыхания покрасить.	4
4-5-6	Избушка на курьих ножках	Цель занятия: Научить детей работать с пластилином, стеклом. Закрепить навыки работы с техникой нанесения пластилина, прорисовки линий. Задание. Вылепить избушку, украсить декором, затонировать фон.	6
7-8	Аппликация. Волшебный остров	Цель занятия: Научить детей работать с цветной бумагой, шаблоном. Повторить технику безопасности работы с ножницами. Закрепить умение наносить цвет на лист, определяя линию горизонта. Задание. Нарисовать остров, заполнить обитателями с помощью цветной бумаги.	4
9-10	Костюмы разных эпох, народов	Цель занятия: Научить детей пользоваться энциклопедией костюмов, научить придумывать и рисовать эскизы одежды. Распознавать национальные костюмы разных народов. Закрепить умения рисовать и тонировать предметы, например, мы модельеры создаем моду определенной эпохи в графике. Музыка: ряд музыкальных дорожек классической музыки. Задание. Нарисовать остров, заполнить обитателями с помощью цветной бумаги.	4
11	Чудо-динозавр	Цель занятия: Научить детей пользоваться энциклопедией костюмов, научить придумывать и рисовать эскизы одежды. Закрепить умения рисовать и тонировать предметы, например, мы модельеры создаем моду определенной эпохи в графике. Музыка: ряд музыкальных дорожек классической музыки. Задание. Нарисовать остров, заполнить обитателями с помощью цветной бумаги.	2 2

12-13	Игрушка-подушка	Цель занятия: Научить детей работать с шаблонами Закрепить умения обводить, вырезать. Научить сшивать детали между собой, забивать внутренность губкой. Задание. Сшить иглой, или скобами игрушку-подушку	4
14-15	Натюрморт. Лепка+аппликация	Цель занятия: Научить составлять натюрморты с помощью драпировки. Научить отличать виды натюрмортов. Закрепить умения рисовать набросок в карандаше. Научить распределять тона: светлее, темнее. Научить дополнять пластичным материалом, твердыми материалами, бумагой, использовать Жостовскую роспись для предметов. Задание. Нарисовать натюрморт, оформить с помощью подручного материала.	4
16	Волшебный транспорт	Цель занятия: Научить рисовать вымышленный транспорт. Закрепить умение дорисовывать, заполнять пустое пространство. Задание. Нарисовать транспорт с полным заполнением, добавить вымышленных героев.	2
17	Пестрая кошка на полянке	Цель занятия: Научить рисовать рисунок, не отрываясь от листа, одним движением руки. Закрепить умение заполнять графическими линиями. Задание. Нарисовать кошку пастельными цветами, контрастные заполнения.	2
18	Лето. Цветущее время года	Цель занятия: Закрепить умение рисовать пейзаж, соблюдая законы цветоведения, ближний и дальний план. Закрепить умение рисовать цветы ватными палочками, тонкой кистью. Музыка: сопровождение звуками природы. Задание. Нарисовать пейзаж, передавая мазками объем.	2
			36
	«Любой материал может стать выразительнее»	Содержание. Задание. Техника выполнения	
1-2	В космос	Цель занятия: Научить тонировать лист с помощью балонов с краской. Научить рисовать пространство с помощью набрызга. Музыка: сопровождение звуками космоса. Задание. Нарисовать космическое пространство используя несколько техник.	4

3-4	Витраж	<p>Цель занятия: Научить детей создавать карандашом эскиз витража, современное оформление помещения.</p> <p>Научить распределять и разделять на секции.</p> <p>Научить наносить швы на пленке (рисунок под пленкой). Научить заполнять витражной краской внутри секции.</p> <p>Задание. Нарисовать витраж в цвете, нанесение швов, заполнение с помощью витражных красок.</p>	4
5-6	Сказочные мотивы	<p>Цель занятия: Закрепить умение выполнять набросок в карандаше сказочного мотива.</p> <p>Закрепить умение нанесения цвета.</p> <p>Музыка: аудио сказки.</p> <p>Задание. Нарисовать сказку по аудио сказке.</p>	4
7-8-9	Пайетковое искусство	<p>Цель занятия: Научить детей правильно распределять пайетки на предмете, продевая палочку гвоздиком, и втыкая в предмет.</p> <p>Научить распределять по цвету.</p> <p>Музыка: аудио сказки.</p> <p>Задание. Создать пайетковое «чудо» своими руками.</p>	6
10	Рисуем пленкой	<p>Цель занятия: Научить детей работать пленкой и краской, равномерно нанося и создавая рисунок пленкой способом «скольжение» по листу.</p> <p>Научить дополнять по представлению, линии, и другое для получения общей картины.</p> <p>Задание. Нарисовать подводное пространство. Обитатели водной стихии.</p>	2
11-12-13	Осваиваем батик	<p>Цель занятия: Научить детей определять способы рисования по батiku: горячий, холодный.</p> <p>Научить рисовать по ткани.</p> <p>Научить наносить рисунок в цвете на ткань.</p> <p>Музыка: сопровождение спокойной музыкой.</p> <p>Задание. Нарисовать на ткани необычный рисунок: например, основа для шарфика.</p>	6
14	Дом с привидениями	<p>Цель занятия: Научить детей создавать шаблон и использовать для создания композиции.</p> <p>Музыка: сопровождение спокойной музыкой.</p> <p>Задание. Нарисовать дом с привидениями, затонировать определенными цветами.</p>	2

15-16	Медуза	Цель занятия: Научить детей правильно выполнять построение определенного объекта рисования. Научить рисовать способом по-сырому. Научить дополнять способом «тычок». Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Нарисовать медузу и оформить по своему вкусу.	4
17-18	Мельница	Цель занятия: Закрепить умение рисовать эскиз. Закрепить умение наносить цветом, где темнее, где светлее. Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Нарисовать мельницу, передать объем с помощью цветовой гаммы.	4
			36

	«Мир глазами детей»	Содержание. Задание. Техника выполнения	
1-2-3	Пейзаж. Учимся рисовать отражение в воде	Цель занятия: Закрепить умение рисовать эскиз. Закрепить умение наносить цветом, где темнее, где светлее. Научить наносить белый цвет, тем самым передавая отблеск, блик на воде. Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Нарисовать пейзаж с отражением воды, отражение предметов и другое.	6
4	Графика. Город	Цель занятия: Научить рисовать по правилам перспективы Закрепить умение рисовать эскиз. Закрепить умение тушевать карандашом и мягким, и твердым. Научить передавать объем в карандаше. Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Нарисовать город, используя правила тонирования.	2
5-6-7	Рисуем жидким акрилом. Создаем образы	Цель занятия: Научить создавать необычные эффекты акрилом используя стаканчик и акрил. Научить равномерно распределять краску на холсте. Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Создать основу для картины акрилом.	6

8-9	Совы в ночи.	Цель занятия: Научить рисовать без задумки птиц, не похожих друг на друга. Научить заполнять пространство вокруг. Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Нарисовать сов, дополнить декоративным материалом.	4
10-11	Дом в поле	Цель занятия: Закрепить умение выполнять набросок. Закрепить умение создавать необычные сюжеты на листе по теме. Научить дополнять декоративным материалом. Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Нарисовать сюжетную картину с подсолнухами.	4
12-13	Кружевная живопись	Цель занятия: Научить детей выстраивать красивые повторяющиеся элементы кружева. Научить правильно распределять на объекте. Научить наносить цвет в пространстве кружева. Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Нарисовать и оформить кружевной росписью какой-то определенный предмет.	4
14-15	Животные в зимнем лесу	Цель занятия: Научить детей фантазировать, добавлять сказочными элементами. Закрепить умение наносить пастельные цвета. Музыка: сопровождение спокойной музыкой. Задание. Нарисовать животных в зимнем лесу по своему усмотрению.	4
16	Животные из фетра	Цель занятия: Научить детей работать с фетром. Закрепить умение работать с шаблоном. Закрепить умение вырезать ножницами. Закрепить умение склеивания деталей. Задание. Создать композицию из фетра.	2
17-18	Смешные зимние моменты	Цель занятия: Научить детей фантазировать, придумывать необычные сюжеты. Закрепить умение украшать декором. Задание. Создать композицию зимних моментов.	4
			36
	«Фантазируем сами»	Содержание. Задание. Техника выполнения	

1-2	Соленые картинки	Цель занятия: Научить детей придумывать, составлять, вылеплять, комбинировать материалы. Закрепить умение украшать декором. Задание. Создать композицию из соленого теста украсить.	4
3-4	Велосипед	Цель занятия: Научить детей правильному построению велосипеда. Научить наносить краску на темные места передавая объем. Задание. Нарисовать велосипед, добавить корзинку, цветы, легкую фантазию.	4
5-6	Волшебная лодка на озере	Цель занятия: Научить детей правильному построению пейзажа, озера, лодки. Научить наносить краску на темные места передавая объем. Задание. Нарисовать пейзаж в цвете, лодка с человеком.	4
7-8-9	Фэнтези	Цель занятия: Научить детей фантазировать, придумывать необычное. Научить создавать фантастические образы. Закрепить умение рисовать карандашом. Задание. Нарисовать в стиле фэнтези свою картину.	6
10-11	Рисуем пластилином с помощью шприца	Цель занятия: Научить работать шприцом с пластилином, заполнять пустое пространство. Научить выдавливать и наносить на рисунок пластилин.	4

		Закрепить умение вылепливание, выкладывание. Задание. Вылепить определенный объект пластилинов, фон затонировать любым материалом.	
12-13	Граффити на стенах	Цель занятия: Научить работать по предварительному рисунку баллоном с краской на бумаге. Задание. Создать граффити своими руками.	4
14	Создаем декоративные вазончики	Цель занятия: Научить работать декоративным материалом, гипс, кусочки от дисков, камушки. Закрепить умение работать клеем, горячим пистолетом. Задание. Создать декор вазончика.	2
15-16	Пуговичное дерево	Цель занятия: Научить работать декоративным материалом: пуговицы, нитки, пластилин, Закрепить умение работать клеем, горячим пистолетом. Задание. Создать декоративное дерево.	4

17-18	Парк солью	<p>Цель занятия: Научить детей по предварительному рисунку наносить краску по-сырому добавляя соль.</p> <p>Закрепить умение дорисовывать после высыхания добиваясь объема. Закрепить умение работать солью.</p> <p>Музыка: звуки дождя.</p> <p>Задание. Нарисовать парк с гуляющими под дождем используя соль.</p>	4
			36
ИТОГО			144

Рабочая программа 3 года обучения

Реализация данного уровня направлена на новый взгляд на изобразительное искусство, для детей младшего школьного возраста занятия проходят в игровой форме, для детей старшего возраста программа разрабатывалась с учетом уже имеющихся знаний и умений, полученных в ходе обучения.

Цель: обучение детей на более профессиональном уровне изобразительной грамоте, активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры.

Задачи:

1. Обучающие

- Знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- Знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- Овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения.

2. Развивающие

- Развитие чувственно-эмоциональных проявлений памяти, фантазии, воображения;
- Развитие колористического видения;
- Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное.

3. Воспитательные

- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений изобразительного искусства;
- Развитие нравственных и эстетических чувств;
- Формирование коммуникативности и навыков межличностного сотрудничества.

Планируемые результаты.

Предметные:

- Формирование основ художественной культуры, знаний видов и жанров изобразительного искусства.
- Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках, в специфических формах художественной деятельности;
- Развитие навыков перспективного построения предметов с различных точек зрения.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить их;
- Формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учителю, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, его мировоззрению, культуре.

Учебная программа 3 года обучения

№	Тема	Очная форма обучения			Форма контроля	Очная форма с элементами дистанционных технологий			Форма контроля
		всего	теория	практика		всего	теория	практика	
1	«Мир фантазий»	36	6	30	Анкетирование	36	6	30	Фотоотчет работ
2	«Искусство объединяет»	36	6	30	Педагогическое наблюдение	36	6	30	Фотоотчет работ
3	«Окружающий мир природы!»	36	6	30	Творческая работа	36	6	30	Фотоотчет работ
4	«Человек И пространство»	36	6	30	Педагогическое наблюдение	36	6	30	Фотоотчет работ
	Итого: 144	144	24	120	Итого:	144	24	120	

Содержание программы 3 года обучения

		3 год обучения	
«Мир фантазий»		Содержание. Задание. Техника выполнения	
1-2-3	Картины на ткани	Цель занятия: Научить детей подбирать рисунок в уже имеющейся ткани. Закрепить умение дорисовывать краской. Музыка: звуки природы. Задание. Нарисовать картину краской на любую тему.	6
4-5	Ярусные картины	Цель занятия: Научить детей составлять картины в несколько ярусов с помощью картона, цветной бумаги. Закрепить умение работать клеем, ножницами. Задание: нарисовать ярусную картину.	4
6-7	Создаем картины с помощью потали	Цель занятия: Научить детей работать с холстом, наносить на него поталь. Научить создавать необыкновенные образы. Закрепить умение работать клеем, поталью. Музыка: звуки природы. Задание. Создать картину для интерьера.	4
8-9-10	Русская изба	Цель занятия: Закрепить умение работы с соленым тестом, пластилином. Закрепить умение работать со стеклом. Закрепить умение работать с тканью. Музыка: частушки. Задание. Создать картину из пластилина или соленого теста.	6
11-12	Кот на крыше	Цель занятия: Закрепить умение работы с черными «аварийными» цветами. Музыка: звуки природы, классика. Задание. Создать рисунок со смешным котом.	4
13-14	Народы Севера	Цель занятия: Научить рисовать чум. Познакомить с информацией о народах Севера. Закрепить умение работы с нитками, масляной пастелью, клеем, мехом. Закрепить умение рисовать в карандаше необычные образы. Музыка: звуки природы. Задание. Создать рисунок «Чукчи в чуме» с использованием декоративного материала.	4

15-16	Рисуем шерстью	Цель занятия: Научить работать с шерстью, инструментами для вычесывания, раскладки шерсти. Познакомить с техникой рисования шерстью. Закрепить умение работы с нитками, шерстью. Музыка: звуки природы. Задание. Создать рисунок шерстью, пейзаж, птицы.	4
17-18	Лось в лесу	Цель занятия: Закрепить умение рисовать животных. Закрепить умение передавать объем с помощью цветоведения. Музыка: звуки природы. Задание. Нарисовать лося в лесу у кормушки.	4
			36
	«Искусство объединяет»	Содержание. Задание. Техника выполнения	
1-2	Жизнь в деревне	Цель занятия: Закрепить умение рисовать жителей деревни, их быт, жизнь. Закрепить умение заполнять цветом, передавать объем за счет нескольких цветов. Задание. Нарисовать жизнь жителей деревни. Их быт, повседневные занятия.	4
3-4	Коллаж морской	Цель занятия: научить распределять композиционно детали для оформления. Научить использовать салфетки, и другой материал. Закрепить умение клеить. Задание. Создать морской коллаж, оформленный в рамку.	4
5-6	Северное сияние	Цель занятия: научить детей работать масляной пастелью для создания северного сияния. Научить рисовать графически оленя, заполняя пустое пространство линиями. Научить использовать блеск. Задание. Нарисовать северное сияние с гуляющим оленем.	4
7-8	Мыши в поле	Цель занятия: научить детей рисовать колоски, листья, стебли в хаотичном состоянии. Научить рисовать смешных мышей. Закрепить умение комбинировать с природным материалом. Задание. Нарисовать смешных мышей в поле с колосками.	4
9-10	Декоративный натюрморт	Цель занятия: научить детей заполнять нарисованный предмет пластилиновыми украшениями. Задание. Нарисовать натюрморт в карандаше, дополняя пластичным материалом.	4
11-12	Пластилиновый парк	Цель занятия: закрепить умение детей заполнять пространство пластилиновыми элементами. Задание. Создать пластилиновый парк.	4

13-14	Японская культура	Цель занятия: познакомить детей с культурой Японии. Научить выполнять построение архитектуры в перспективе. Закрепить умение заполнять цветом. Задание. Нарисовать японский городской пейзаж.	4
15	Лохматый кот	Цель занятия: познакомить детей с культурой Японии. Научить выполнять построение архитектуры в перспективе. Закрепить умение заполнять цветом. Задание. Нарисовать японский городской пейзаж.	2
16-17- 18	Декор из гипса	Цель занятия: познакомить детей с новым материалом для лепки: гипс. Научить работать с гипсом, вылеплять и формировать детали. Задание. Создать декоративный элемент из гипса.	6
			36
	«Окружающий мир природы»	Содержание. Задание. Техника выполнения	
1-2-3	Создаем картины с помощью барельефа	Цель занятия: познакомить детей с новым видом: барельеф. Научить рисовать в карандаше, передавая объем растушкой. Научить вылеплять деталь из любого пластичного материала. Задание. Создать барельефную картину.	6
4-5	Рисуем городской пейзаж	Цель занятия: закрепить умение работать в карандаше, рисовать пейзаж, добавляя архитектурой. Научить строить правильно здание соблюдая законы перспективы. Задание. Нарисовать пейзаж с прорисовкой фрагмента улицы.	4
6-7	Африка	Цель занятия: закрепить умение работать в карандаше, рисовать пейзаж, изобразить народ Африки. Задание. Нарисовать племя.	4
8-9- 10	Модульные картины	Цель занятия: закрепить умение работать с холстом. Научить создавать модульные картины. Задание. Нарисовать модульную картину на свободную тему.	6
11-12	Париж	Цель занятия: закрепить умение работать способом пуантизм, тычок. Задание. Нарисовать Париж используя выбранную технику.	4
13-14	Объемная аппликация	Цель занятия: закрепить умение работать с картоном, цветной бумагой. Закрепить технику безопасности с ножницами. Научить способам сгибания, сминания, прорезывания и др Задание. Создать аппликационную работу.	4

15-16	Квиллинг	Цель занятия: закрепить умение работы с бумагой для квиллинга. Закрепить технику работы с инструментом для закручивания. Научить с помощью способов создавать необычные элементы для создания картины. Задание. Составить композицию из закрученных деталей, обыграть сюжет можно краской.	4
17-18	Человек в движении, в танце	Цель занятия: закрепить умение карандашом, передать движение штриховкой, по сырому. Научить создавать образы людей в движении . Задание. Нарисовать танцевальные движения людей.	4
			36
	«Человек и пространство»	Содержание. Задание. Техника выполнения	
1	Монотипия, необычные рисунки	Цель занятия: закрепить умение работать краской, Научить выполнять отпечаток за счет густой гуаши. Научить создавать образы от полученных отпечатков. Задание. Создать монотипную картину.	2
2-3	Идеи для рисования	Цель занятия: закрепить умение фантазировать, придумывать необычное. Задание. Создать рисунок из необычных идей.	4
4-5-6	Мост влюбленных	Цель занятия: закрепить умение работать карандашом, краской. Научить рисовать мост, реку, церковь. Научить рисовать то что далеко, то что близко. Задание. Нарисовать мост влюбленный с полной передачей цвета.	6
7-8-9	Лошадь	Цель занятия: закрепить умение работать карандашом, краской. Научить рисовать лошадь, жанр анималистика. Научить передавать объем. Задание. Нарисовать голову лошади с гривой.	6
10-11	Птицы	Цель занятия: закрепить умение работать карандашом, краской. Научить рисовать птиц, общее построение. Научить передавать объем. Задание. Нарисовать птицу на выбор.	4
12-13	Необычный дом	Цель занятия: закрепить умение фантазировать, передавать свои мысли, идеи на лист бумаги. Закрепить умение заполнять пространство. Задание. Создать образ необычного дома.	4

14-15-16	Бабушка с дедушкой	Цель занятия: закрепить умение рисовать людей, соблюдая пропорции. Закрепить умение создавать сюжет и изображать на листе. Задание. Нарисовать своих бабушку и дедушку.	6
17-18	Виноградник	Цель занятия: закрепить умение рисовать растительность в карандаше. Закрепить умение располагать на листе свою композицию. Задание. Нарисовать виноградник в цвете, передать объем.	4
			36
ИТОГО			144

