

## **Аннотация к рабочей программе.**

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ModelLab»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ModelLab» разработана для организации обучения детей, склонных к конструкторскому мышлению, проявляющих интерес и способности к моделированию и конструированию, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических умений. Конструирование и моделирование – одно из любимых занятий младших школьников, которое создаёт благоприятную основу для всестороннего и гармоничного развития личности. Занятия начальным техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

**Цель программы:** развитие творческих познавательных и изобретательских способностей обучающихся через приобщение к начальному техническому моделированию.

#### **Задачи программы:**

**Образовательная** - формировать устойчивый интерес к техническому творчеству и достижениям в мире техники;

**Развивающая** – способствовать развитию у обучающихся элементы изобретательности, воображения, технического мышления и творческой инициативы;

**Воспитательная** - способствовать воспитанию трудолюбия, уважения к труду.

Программа разработана для детей младшего школьного возраста (7-14 лет). Сроки реализации программы – 1 год, 144 часа

Программа может реализовываться как очно, так и дистанционно. Образовательный процесс при дистанционном обучении организуется в форме видеоуроков, которые педагог отправляет обучающимся по электронной почте. Для организации дистанционного обучения будут использоваться видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий. Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через интернет используется платформа для онлайн конференций Zoom.

#### **По окончании обучения учащиеся:**

**знают:**

- правила безопасности
- названия применяемых материалов и инструментов, приспособлений и их назначение;

- свойства и способы обработки различных материалов, предусмотренных программой; правила и способы разметки материалов.

**умеют:**

- соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами; самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы;
- соединять детали при помощи клея, проволоки, в «замок»;
- ориентироваться в последовательности выполнения отдельных технологических приёмов, изображённых на карточках, объяснять эти приёмы;
- работать в коллективе.

**владеют:**

- операциями обработки бумаги: сгибание, складывание, резание, склеивание бумаги.